

Отчет о работе БФ «Большая Перемена» за 2002-2003 учебный год

Финансы

Смета 3 240 000 руб.

С октября 2002 по август 2003 года привлекли 111 595 рублей.

Из них

- 28 % поступили на наш расчетный счет от «Европейская гимназия»,
- 72% мы получили наличными:
 - 38% - грант от «Дома друзей».
 - 34% - частные пожертвования

Все деньги были израсходованы на Образовательный центр

Из них

- 95 971,7 руб. (86%) на заработную плату
- 15 623,3 руб. (14%) на хозяйственные расходы

Заработная плата административных сотрудников (директора, завуча, бухгалтера и методиста) составила 34 549,8 руб., заработная плата педагогов 61 421,9 руб.

Учебный год начали как волонтеры, без денег на заработную плату. Первое пожертвование поступило в конце октября.

2002-2003

В течение учебного года к нам обратилось 53 выпускника детских домов. Учебный год закончили **14 студентов**.

Выпускники психоневрологического интерната:

Дьяченко Коля, Яблонская Аня, Щепланова Нина, Галкина Лена, Кириченко Данила. Цель: снять психиатрический диагноз и закончить 9 классов за 4-5 лет.

Выпускники коррекционных интернатов:

Ленточникуов Артем, Никитаев Андрей, Колотилин Денис. Цель: закончить 9 классов за 3 года.
Ельцова Наташа, Круглов Вадим. Цель: закончить 9 классов за 2 года.

Выпускники общеобразовательных детских домов:

Шувалова Катя. Цель: закончить 11 классов за 2 года.

Деменко Наталья. Цель: сдать экзамены и поступить в Московский Электронно-Технологический Колледж (МТЭК)

Крючкова Елена. Цель: повысить скорость компьютерного набора текстов.

Наши Дети:

Катя Григорьева (7 лет). Цель: помочь дочери Сергея Григорьева (выпускник детского дома, вдовец) в освоении школьной программы 1 класса.

В ОЦ работают 11 педагогов.

Учеба. С 1 октября 2002 по 30 июня 2003 года мы провели 1420 часов занятий по всем предметам школьной программы: русский язык, литература, математика, английский язык, информатика, история, биология, география, физика, химия, искусство.

Обязательным для наших студентов стал курс «САМОУЧКА», направленный на развитие навыков самообразования и курс развития речи и логического мышления. В течение года мы провели конференцию «Жизнь нашей памяти», семинар, посвященный методам развития памяти. В мае ребята, при поддержке педагогов, впервые составили свои индивидуальные планы занятий на лето.

Методическая работа. В течение года прошло 4 методических семинара, мы анализировали работу проводимую по курсу «Самоучка», собрали и оформили материалы. К концу следующего учебного года мы планируем получить лицензию на эту программу.

Традиции.

- В середине года студенты вместе выработали и приняли правила, по которым живет Образовательный центр. Их всего три:
 1. Опоздавший студент не допускается на занятия. С ним занимается дежурный куратор.
 2. В конце последнего занятия группа приводит свой класс в порядок: моет доску, поднимает стулья на парты, подметает или моет пол.
 3. Составляется график уборки. К дежурным присоединяются опоздавшие студенты.
- Совместное чаепитие педагогов и студентов на большой перемене. Среди студентов выбрали казначея, который собирал деньги на чай и отчитывался за их использование.

Помещение. Занятия проходят в помещении Детского-Юношеского Центра «Отрадное». Вместе с учителями школы «Кредо Якиманка» и добровольцами из лидерской программы тренингового центра «Весна жизни» мы отремонтировали помещение. Школа «Кредо Якиманка» полностью оборудовала помещение для своих и наших занятий.

Материальное обеспечение

- 380 книг: учебники и пособия по различным предметам школьной программы, словари, энциклопедии, справочники, научно-популярные журналы («ГЕО»), художественная литература;
- 35 дисков с учебными и справочными программами;
- 2 персональных компьютера и два монитора.

План работы БФ «Большая Перемена» на 2003-2004 учебный год:

Смета 4 530 000 руб.

На начало года:

- 299 232 руб. – грант UWM на группу 11(2);
- 6000 ежемесячно - от «Европейской гимназии» на административные расходы;
- «Шанс на успех» - IFC, РСПП, ROOF.

Мебель,

3 компьютера

Веб-сайт

Анализ препятствий и их причин

Что сегодня нам мешает достичь образа будущего?

Отсутствие финансовой устойчивости, стабильности и вряд ли она будет в наших условиях и это нужно принять.

- Недостаточная оплата труда;
- Недостаточное материально-техническое оснащение.

Нет профессионального специалиста по PR и сбору средств. Нет рекламных материалов, недостаточно статей о нас. Не готов веб-сайт. Нет согласованных программы по развитию ОЦ и сбору средств. Нет работающего Попечительского совета и Правления.

Необходимость педагогам выполнять несвойственные им функции управленцев, особенностей рынка, неумение продавать свои услуги. Необходимость управленцев хорошо разбираться в образовательном процессе.

Недостаток связей, партнеров, нестандартных решений стандартных задач, свежий взгляд на задачу. Не обязательно все делать самим.

Отсутствие лицензии на дополнительное образование

- Нет официальной аренды;
- Нет образовательной программы, планов.

Аренда помещения – переговоры в СЗАО. Нет методиста-организатора.

Работа организации сильно ориентирована на конкретные личности (меня и Олю). Нужно чтобы этих личностей стало больше (5-7 человек) Нет команды администратор+педагоги+студенты. Все держится на 2-людях. Реально удерживать в поле зрения 7+- 2 задачи.

Похоже на замкнутый круг – курица и яйцо. Я не предлагаю затянуть пояса ради светлого будущего. Я предлагаю выбрать новый стиль работы - проектный. Это камень брошенный вперед. Это работа на будущее. Это самообразование. Это, собственно говоря то, чему мы хотим научить наших ребят. Мечта – видение – цель - план действий – результат - извлечение уроков - корректировка цели- план действий.

Цель этого года: создание команды, ядра, который выведет «Большую Перемену» на новый уровень взаимодействия, сотрудничества и результатов. Нужно Ваше участие как соавторов, а не как исполнителей. Иначе мы обречены.

Команда – это особенный союз людей, в котором соединяются индивидуальности, мечты для реализации лично значимой для всех цели.

Выработка стратегии

Что необходимо делать, чтобы преодолеть препятствия?

ОЦ

1. Организация учебного процесса. Завуч и кураторы.
2. Методическая работа. Планы, программы. Методисты и педагоги.
3. Традиции. Фотографии. Правила и т.д.
4. Материально-техническое обеспечение и обслуживание. Библиотека, медиотека и прочее.

ФОНД

1. Сбор средств и других ресурсов. Написание грантов. Проведение акций.
2. Создание имиджа. Расширение связей. Веб-сайт. Статьи. Буклеты.
3. Учет и Отчетность. (Кадры, бухучет, мат. ресурсы). Договоры, отчеты.
4. Поиск помещения.

Планирование действий

ОЦ

1. Набор студентов
2. Набор педагогов
3. Подготовка помещения к занятиям.
4. Распределить нагрузку. Расписание.
- 5.