

Содержание

Вступительное слово директора
Коротко о фонде
Студенты «Большой Перемены»
Образовательный центр
Результаты 2010-2011 года
Новости выпускников
Программа «Самоучка»
Программа «Практика»
Программа «Путешественник»
Клубы по интересам
Культурно-развивающие программы
Методическая работа
Акции и мероприятия
Помощь волонтеров
Финансовый отчет
Новая структура «Большой Перемены»
Благодарности
Контакты, реквизиты



Ирина Рязанова

Исполнительный директор фонда

«Мы сами должны стать теми переменами, которые хотим увидеть в мире...»

Махатма Ганди

Дорогие друзья !

Треще всего, хотелось бы начать со слов благодарности всем тем людям, благодаря которым студенты «Большой Перемены» – ребята из детских домов – получили возможность в 2010-2011 году учиться и развиваться: нашим преданным делу педагогам, донорам, партнерам, волонтерам!

Особенную благодарность хотелось бы выразить членам Попечительского совета, которые вот уже много лет поддерживают нашу работу. А также хочу с радостью представить новых членов Попечительского совета, присоединившихся в 2010 году: Антона Лиходедова (Дойче Банк), Михаила Печерского (АГД Групп), Симеона Радклиффа (Клиффорд Чанс).

Прошедший год был для нас очень ответственным. В этом году 25 наших студентов успешно сдали экзамены и получили аттестаты за 9 и 11 классы. Для многих из них это была долгожданная мечта, осуществление которой откроет дорогу многим новым возможностям.

Успехи и достижения наших студентов – это то, ради чего мы работаем, стараясь постоянно искать все новые и новые способы обучения и сопровождения ребят. В этом году нам удалось многое сделать для повышения качества и эффективности наших программ.

Много изменений произошло также и в жизни самого фонда. Вот уже несколько лет мы готовимся к тому, чтобы получить лицензию на реализацию образовательных программ. Важными шагами к этому событию стали подготовка помещения для занятий, методическое оформление наших программ, регистрация учреждения, которое станет соискателем лицензии. Сейчас вся подготовительная работа завершена и, мы надеемся, что в течение следующего года мы сможем успешно пройти процесс лицензирования.

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО!!!

Коротко о Фонде

Что мы делаем и почему

БФ «Большая Перемена» помогает воспитанникам и выпускникам детских домов:

- получить среднее образование и подготовиться к экзаменам в училища и вузы;
- определиться с профессией и найти достойную работу;
- расширить круг интересов и общения;
- освоить навыки самостоятельной жизни.

Выбрать профессию, успешно сдать экзамены, научиться самостоятельно решать жизненные вопросы и строить отношения с людьми – непростые задачи для любого человека, вступающего во взрослую жизнь.

А для ребят, выросших в детских домах и лишенных поддержки близких, эти задачи во много раз сложнее.

Именно поэтому лишь немногие выпускники детских домов успешно устраиваются в жизни, находят работу, создают семьи.

Основные задачи фонда

- Научить ребят самостоятельно учиться, верить в себя, строить отношения с внешним миром.
- Найти индивидуальный подход к каждому из наших учеников.
- Помочь большему количеству выпускников детских домов.
- Активно делиться своими знаниями и опытом со специалистами, которые работают с детьми-сиротами.

Миссия фонда

Мы помогаем детям-сиротам найти свое место в жизни, получить образование и обрести уверенность в своих силах, знания и опыт для дальнейших самостоятельных шагов.

Мы содействуем взрослым людям, которые взяли на себя ответственность за воспитание детей-сирот, в поиске лучших педагогических решений.

Фонд основан
в 2002 году
группой
педагогов



Лишь 10-15%
ребят из детских
домов способны
успешно
устроить свою
жизнь



За 9 лет
педагоги фонда
помогли более
350 ребятам



В «Большой
Перемене»
трудятся
более
25 педагогов
и кураторов

На фото: педагоги «Большой Перемены»: Е.В. Михайлюк (химия, биология), Е.А. Кац (английский язык), О.Г. Аверкина (информатика), Е.А. Зверева (русский язык, литература)

Студенты «Большой Перемены»

Откуда приходят наши студенты

В «Большой Перемене» учатся воспитанники и выпускники детских домов и интернатов, а также дети, принятые в замещающие семьи:

- ❑ **50% студентов – воспитанники детских домов и интернатов** (№ 23, 24, 55).
- ❑ **40% студентов – выпускники коррекционных интернатов** (№ 4, 8, 62, 70). В основном это молодые люди, которые уже вышли из интернатов и живут самостоятельно. Среди них есть также ребята, которые сейчас живут в приемных семьях.
- ❑ **10% студентов – ребята, пришедшие к нам из психоневрологических интернатов** (ПНИ № 11, 16). Некоторые из них благодаря учебе в «Большой Перемене» смогли покинуть ПНИ и начать жить самостоятельно; 4 ребят еще живут в ПНИ.

Ребята, живущие в интернатах, приходят учиться благодаря нашему сотрудничеству с руководителями детских домов и их поддержке. Выпускники приходят по рекомендации друзей, социальных работников, партнеров из других НКО.

Цели наших студентов

Наши студенты очень разные, у каждого своя история, свои трудности, свои мечты.

Вот несколько примеров:

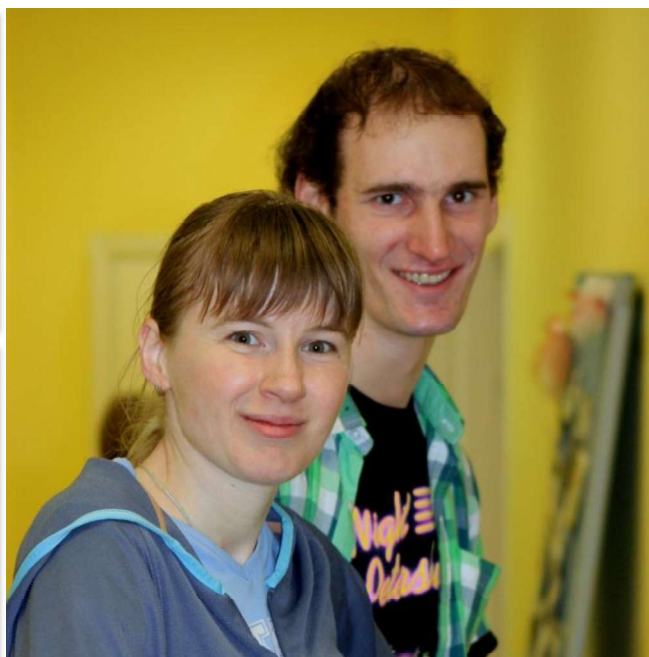
- ❑ **Олеся** попала в интернат в **15 лет** и до этого никогда не училась. Она едва умеет читать, а через 3 года она выйдет из интерната. За очень короткое время девушке предстоит проделать огромную работу для того, чтобы войти во взрослую жизнь.
- ❑ **Мише 18 лет**, он готовился поступать в МИРЭА. Ему нужно было хорошо сдать ЕГЭ по математике, а для этого – дополнительно позаниматься с репетиторами.
- ❑ **Таня, 27 лет**, закончила коррекционный интернат. Ее мечта – стать инструктором по фитнесу, а для этого нужно получить среднее образование и закончить колледж.
- ❑ **Мурату 21 год**, он жил в ПНИ. Через 3 года учебы он смог повторно пройти комиссию и доказать свою способность жить самостоятельно. Сейчас он продолжает учиться и развиваться, чтобы увереннее чувствовать себя в жизни.

В 2010-2011 году
в «Большой
Перемене»
учились
65 студентов

Нашим
младшим
студентам
12-14 лет,
а старшим –
26-28 лет

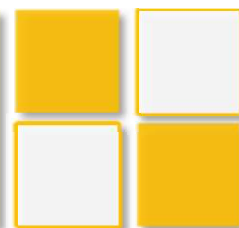
В Москве в
детских домах
проживают
около 4200 ребят.
Каждый год
выпускаются
около 500 чел.

У наших ребят
разные цели:
одним нужна
помощь в
подготовке к ЕГЭ,
другие только
учатся читать.



На фото: Студенты «Большой Перемены»: Таня Б., 27 лет, Вася Ш., 22 года

Образовательный центр «Большая Перемена»



Цели Образовательного центра

Задача «Большой Перемены» - помочь каждому студенту реализовать свой потенциал через получение образования и освоение профессии.

Цели и уровень развития ребят очень разные, поэтому для каждого из них разрабатывается Индивидуальный план развития (ИПР), который учитывает цели студента, его стартовый уровень, психологические особенности, жизненные обстоятельства.

ИПР включает в себя учебный план по предметам школьной программы, планы по профессиональному самоопределению, цели по развитию необходимых качеств и навыков.

За каждым студентом закреплен куратор, который помогает ему сформулировать цели и выстроить план реализации, оценить результаты, а также оказывает студенту всестороннюю поддержку в процессе учебы.

На реализацию ИПР направлены все программы Образовательного центра «Большая Перемена».

Новые программы 2010-2011

Тренинги

С этого года мы предложили нашим студентам участие в тренингах-семинарах, направленных на развитие коммуникационных навыков и навыков самоорганизации.

На семинарах ребята проигрывают и разбирают жизненные ситуации, такие как сдача экзаменов, прохождение собеседования на работу, разбирают конфликтные ситуации.

Занятия с нейролингвистом

Многие наши ребята испытывают трудности в освоении школьной программы из-за различных нарушений, таких как дислексия, дисграфия.

Для помощи таким ребятам в «Большой Перемене» с этого года работал нейролингвист-логопед. Эти занятия помогли многим из наших ребят успешнее осваивать школьную программу.



Результаты 2010-2011 года

Академические успехи

Этот год был особенно ответственным для «Большой Перемены», так как почти 30% наших студентов учились в выпускных группах и готовились к аттестационным экзаменам:

По результатам года:

- 17 студентов успешно сдали ЕГЭ и закончили 11 класс, из них летом 2011 года:
- 3 студентов поступили в вузы (МИРЭА, РГСУ и МГПИ),
- 13 студентов поступили в колледжи,
- 8 студентов получили аттестаты за 9 класс.

Для большинства ребят получение аттестата о среднем образовании – долгожданная мечта. Так, Люде К. потребовалось 8 лет упорного труда, чтобы освоить программу за 9 классов (Люда пришла к нам из ПНИ, едва умея читать).

Ребята из коррекционных интернатов осваивают программу общеобразовательной школы в среднем за 3-5 лет.

Большая часть ребят, окончивших 11 класс в 2011, – это воспитанники детского дома № 55, которые благодаря поддержке педагогов «Большой Перемены» смогли значительно улучшить свои результаты по ЕГЭ, а также определиться с профессией.

Выпускники 2011

9 класс

Олег Б., 24 года
Татьяна Б., 27 лет
Андрей Ж., 24 года
Кристина М., 18 лет
Сергей К., 15 лет
Людмила К., 28 лет
Николай П., 22 года
Антонина Т., 18 лет

11 класс

Нина Б., 19 лет
Татьяна Д., 19 лет
Дмитрий Д., 18 лет
Юрий Е., 19 лет
Сергей К., 18 лет
Татьяна К., 26 лет
Анастасия Л., 19 лет
Дарья М., 18 лет
Елена Н., 30 лет
Алена О., 18 лет
Ольга С., 19 лет
Юлия С., 18 лет
Виктория Ф., 18 лет
Олег Ц., 21 год
Владимир Ш., 19 лет
Михаил Ш., 20 лет
Мария Щ., 18 лет

В 2010-2011 году
было проведено
более 10 000 часов
занятий по
11 предметам
школьной
программы

В России более 70%
ребят выходят из
детских домов без
аттестатов – со
свидетельствами
коррекционных школ,
что существенно
ограничивает их
перспективы



На фото: выпускники 2011 года на выпускном вечере 22 июня 2011

Результаты 2010-2011 года

Развитие навыков и качеств

Академические результаты – безусловно важны для наших студентов. Однако не менее значимо развитие личностных качеств, таких, как самостоятельность, ответственность, а также развитие жизненно важных навыков планирования, способности общения с другими людьми, др.

Оценить и измерить эти результаты непросто. Тем не менее, наши педагоги постоянно работают над тем, чтобы выявить объективные критерии, на основании которых можно было бы анализировать развитие личностных качеств и навыков.

Исходный уровень студентов очень разный, поэтому динамика развития оценивается индивидуально и может отражать разные достижения. Так, для одного студента результатом будет уже то, что он научился вовремя приходить на занятия, а достижением другого студента будет то, что он сам организовал переезд в новую квартиру.

И в том, и в другом случае эти достижения будут оценены как «улучшение навыков самоорганизации и планирования».

Ниже приведены результаты развития некоторых навыков и качеств, которые студенты показали в 2010-2011 году.

Оценка данных результатов основана на наблюдениях педагогов и кураторов

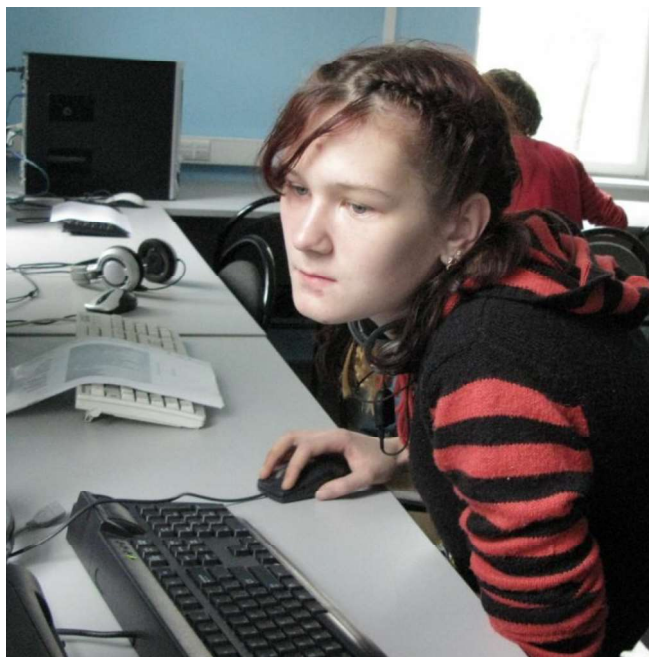
- ❑ **60%** студентов улучшили **компьютерные навыки** – освоили базовые программы / изучили основы программирования / т.д.;
- ❑ **85%** студентов продемонстрировали развитие **аналитических способностей** – научились анализировать тексты, выделять главное, строить логические заключения;
- ❑ **70%** студентов существенно улучшили навыки **самоорганизации и планирования** задач, времени, личного бюджета;
- ❑ **65%** студентов сумели показать хорошую динамику развития **коммуникационных и презентационных навыков** (стали уверенней и успешнее общаться с людьми, выступать на публике).

В «Большой Перемене» студенты учатся от 16 до 24 часов в неделю

Занятия проходят индивидуально или в группах по 3-5 человек

Учебный год состоит из 6 модулей, в конце каждого модуля студенты сдают тесты и зачеты

По окончании каждого модуля куратор проводит анализ результатов студента



На фото: Студентка Лида С. работает над подготовкой реферата

Новости выпускников «Большой Перемены»



Реальные результаты своей работы мы видим по тому, как складывается жизнь наших выпускников после окончания учёбы.

Гриша Р. (выпуск 2004). В 2010 году закончил Костромскую Духовную Семинарию.

Катя К. (2006) при поддержке «Большой Перемены» окончила 9 классов и поступила в технологический колледж на экономиста. В 2009 самостоятельно поступила в вуз на платное отделение.

Наташа И. (2006). В 2007 поступила в РосНОУ и сейчас учится на 4 курсе факультета информационных технологий.

Лена Р. (2006) успешно прошла обучение в США и работает режиссером.

Сергея В. (2007) в 2011 году закончил Технологический колледж по специальности «машиностроение», женился, работает инженером в колледже, поступил на заочное отделение в МАМИ.

Алексей А. (2007) окончил институт физкультуры (РГУФК) и работает тренером по восточным единоборствам - ведет детские оздоровительные группы.

Нина Щ. (2007) в этом году перешла на 3й курс медицинского колледжа МИИТа, работает в Больнице № 79.

Катя Б. (2007) после окончания РГСУ работает в БФ «Алфавит» и консультирует выпускников детских домов по жилищным вопросам, представляя их интересы в судах.

Аня К. (2008) окончила колледж по специальности парикмахер. В 2011 году стала победителем 2-х международных конкурсов парикмахерского искусства.

Кунал В. (2008) в 2011 году закончил юридический факультет РГСУ, работает юристом в БФ «Соучастие в судьбе».

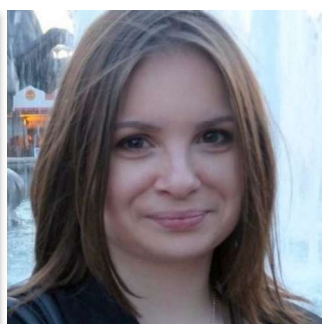
Сергей П. (2008) в 2008 году поступил в Институт прикладной информатики на факультет «Антикризисное управление», учится на 3 курсе.

Валя Г. (2010) в 2010 поступила в Московский гос. университет леса, на «Факультет ландшафтной архитектуры», сейчас учится на 2 курсе.

Галя З. (2010) в 2011 поступила в колледж художественных ремесел.



*Катя К.
Выпуск 2006*



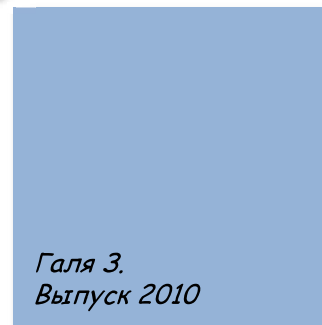
*Сергей В.
Выпуск 2007*



*Гриша Р.
Выпуск 2004*



*Галя З.
Выпуск 2010*



Программа «Самоучка»

Программа «САМОУЧКА» является ключевым элементом образовательного процесса.

Она направлена на развитие интереса и мотивации к учебе, навыков самообразования, получение положительного опыта самостоятельно сделанной работы.

На «САМОУЧКЕ» ребята выбирают и исследуют любой актуальный для них вопрос, готовят доклад и выступают с ним на конференции.

В процессе работы каждый осваивает множество навыков: поиск и анализ информации, написание доклада, работу с компьютером, презентацию перед аудиторией и т. д.

В 2010-2011 году прошло 5 конференций.

- ❑ 28 конференция «Воспоминания о лете»
- ❑ 29 конференция «Человечество»
- ❑ 30 конференция «Люди, загадки, чудеса»
- ❑ 31 конференция «Окно в Ст.Петербург II»
- ❑ «Колесо Истории»

В каждой конференции участвует 20-25 докладчиков, а также приходят другие студенты, педагоги, гости.

Работая над докладами, ребята учатся думать, планировать работу, самостоятельно решать поставленную задачу.

Интересно, что ребята продолжают искать новые формы докладов: презентации, видеодоклады, доклады в стихах.

Есть среди наших студентов ребята, для которых подготовка письменного доклада – чрезвычайно трудная задача на этом этапе развития.

Для того, чтобы помочь таким ребятам развить навыки самостоятельной работы и получить опыт успешно выполненного проекта, педагоги ищут другие формы: подготовка танцевальной «презентации», выполнение творческих проектов (рукоделие, рисунок).

В формате «Самоучка» проходят также и педагогические конференции, где педагоги, как и ребята, ищут ответы на важные для себя вопросы.

В 2010-2011 году мы провели более 1000 часов занятий по программе «Самоучка»

«Самоучка» - не просто программа, это философия, по которой строится работа всех программ



«Самоучка» является обязательным предметом (2 часа в неделю)

В конце года все доклады публикуются и каждый студент получает свой авторский экземпляр

На фото: Студенты «Большой Теремны» на 28-ой студенческой конференции

Программа «Практика»

Программа «Практика» включает в себя:

- ❑ Знакомство с разными профессиями;
- ❑ Помощь в выборе профессии и построение плана освоения профессии: выбор колледжа/вуза, организация практики;
- ❑ Подготовка к собеседованию, поддержка при трудоустройстве, помощь в адаптации к новому коллективу.

В зависимости от возраста студентов, их жизненной ситуации и опыта работы степень участия в программе разная.

Так, ребят 14-16 лет важно ознакомить с кругом возможных профессий. Ребята 16-18 лет стоят на этапе выбора профессии, а соответственно, задача куратора – помочь им увидеть свои сильные стороны для того, чтобы выбрать доступную профессию.

Для старших ребят участие в программе идет часто по двум направлениям: с одной стороны, студенты выбирают перспективную профессию, которую они планируют освоить в будущем, а с другой – определяются с временной работой, которая поможет им обеспечить себя на период учебы.

В 2010-2011 году в рамках программы «Практика» была проведена следующая работа:

- ❑ Индивидуальная работа кураторов по профессиональной ориентации студентов, находящихся на этапе выбора профессии;
- ❑ Посещение дней открытых дверей в вузах и колледжах, посещение тематических выставок «Образование и карьера» и корпоративного форума ЕМС;
- ❑ Знакомство с профессиями: посещение профессиональных мастерских (мастерская фарфора Клименкова, «Живое рукоделие»), приютов для животных и др.;
- ❑ Организация профориентационных мастер-классов: «Специалисты в области информационных технологий»;
- ❑ Помощь в трудоустройстве: «Кофе-Хаус», «МТС», «Макдоналдс»;
- ❑ Поддержка работающих ребят в налаживании отношений с коллективом, разрешении конфликтов с руководством.



На фото: Студент «Большой Теремь» на практике

В программе «Практика» принимали участие около 30 студентов

Формирование желания трудиться, стремления внести свой вклад в жизнь других людей – одна из наших главных задач

Программа «Путешественник»

Образовательный туризм

Программа «Путешественник» направлена не только на расширение кругозора и повышение культурного уровня студентов, но также и на развитие многих полезных навыков.

В этом учебном году ребята под руководством руководителя программы организовали поездки в:

- ❑ **Серпухов** - Октябрь 2010;
- ❑ **Тулу** - Февраль 2011;
- ❑ **Ст. Петербург** - Июнь 2011.

В процессе подготовки к поездке ребята учатся планировать маршрут, узнают, где и как покупать билеты, учатся рассчитывать расходы. Во время поездки ребята учатся общаться с новыми людьми, ориентироваться и вести себя в новом, незнакомом месте, и т.д.

После поездок ребята записывают свои впечатления и делятся ими на студенческих конференциях.

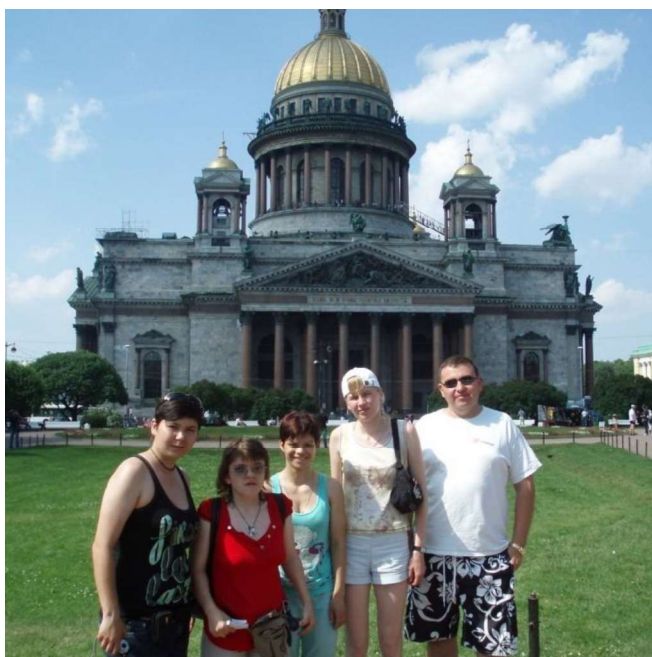
Экскурсии

Кроме того, в этом году для студентов было организовано несколько интересных экскурсий:

- ❑ **Серия экскурсия по Москве:** «Дворцы и трущобы Москвы», «Лубянский треугольник»;
- ❑ **Серия экскурсий в ГМИИ им. Пушкина:** «Французская живопись», «Искусство Древнего Рима», «Искусство Средневековья», «Искусство эпохи Возрождения»;
- ❑ Экскурсия на **Полотняный завод.**

Участие в экскурсиях не является обязательным, ребята приходят на них только тогда, когда им действительно интересно увидеть и узнать для себя что-то новое.

Новые студенты, как правило, не сразу готовы присоединяться к поездкам и экскурсиям. Их участие в этой программе для нас часто свидетельствует о пробуждении интереса к знанию, культуре, жизни в целом.



Фонд оплачивает только координатора программы, все расходы по поездке несут сами студенты

На фото: студенты «Большой Перемены» в Ст.Петербурге

К поездкам и экскурсиям присоединяются волонтеры. Совместные путешествия - полезный опыт для всех

Клубы по интересам

Английский Клуб

В этом году на занятиях Английского клуба ребятам удалось применить свои знания английского языка, познакомиться с новыми людьми и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах.

На творческих занятиях Клуба ребята также смогли приготовить традиционные английские блюда, нарядиться в модные костюмы разных лет, поставить сценки из любимых кинофильмов, спеть песни под гитару и даже провести для гостей экскурсии по «Большой Перемене»!

Темы «Английского клуба» ребята придумывали сами, вот лишь некоторые из них:

- ❑ Метрополитен разных городов мира
- ❑ Лучшие футбольные клубы Европы
- ❑ Мультфильмы
- ❑ Знаменитости
- ❑ Мода разных лет
- ❑ Кинематограф

В программе принимали участие от 8 до 15 наших студентов и волонтеры из компаний Anglo-American School, Caterpillar, Clifford Chance, KPMG и Cushman & Wakefield.

Каждая встреча клуба была необычной, запоминающейся и необыкновенно веселой!

Художественная студия

В течение этого года ребята также занимались живописью и рукоделием на занятиях Художественной студии.

Для некоторых ребят это просто хобби и способ самовыражения, а некоторые надеются, что это, возможно, станет их будущей профессией.

Ребятам из коррекционных интернатов и ТНИ занятия также помогают почувствовать уверенность в себе, научиться выражать свои мысли и чувства через творчество.



Занятия
Английского
клуба проходят
1 раз в месяц

На Английский
клуб приходят
волонтеры,
свободно
владеющие
английским
языком

Тему каждого
занятия
Английского
клуба ребята
придумывают
сами

На фото:
студенты
«Большой
Перемены»
и волонтеры
на занятии
Английского
клуба



Культурно развивающие программы

Музыкальная гостиная

В «Большой Перемене» ежемесячно проходят благотворительные музыкально-литературные концерты.

На таких концертах ребята учатся слушать и понимать новую для себя музыку, осваивают этикет, знакомятся с новыми интересными людьми: исполнителями, гостями.

В качестве исполнителей к нам приходят волонтеры-музыканты, как профессиональные и именитые, так и талантливые начинающие музыканты самых разных жанров.

В этом году у нас выступали:

- ❑ Студенты Гнесинского училища: вокалисты, пианисты
- ❑ Ансамбль аккордеонистов «Accovista»
- ❑ Ансамбль еврейской песни
- ❑ Академический камерный хор «Надежда»
- ❑ Дуэт «Девчата»
- ❑ Исполнитель бардовской песни из Ст.Петербурга

Театральный Клуб

В течение всего года ребята ходили в театр, обмениваясь впечатлениями, писали свои отзывы о спектаклях.

Важно, что ребята сами определяют, на какие спектакли ходить, на какие места покупать билеты, сами оплачивают билеты.

Наших студентов можно без преувеличения назвать завсегдатаями Театра Петра Фоменко, Театра на Юго-Западе, Театра Елены Камбуровой.

Посещая театр, студенты также осваивают простые и полезные навыки: как выбрать спектакль, где купить билет, как найти театр и рассчитать время.

Участвуя в этих программах, наши студенты начинают понимать, что послушать хорошую музыку, поговорить на волнующую тебя тему, сходить в театр – это интересные способы проведения досуга.

Посещение музыкальных вечеров и театров не обязательно. Нам важно, чтобы это стало личным выбором наших студентов

На Музыкальную гостиную мы приглашаем гостей-волонтеров, которые своим примером создают модель поведения на концерте



На фото: Студенты вокального отделения Гнесинского училища на Музыкальной гостиной

Методическая работа

Издание методических пособий

В 2010-2011 году педагоги «Большой Перемены» продолжили работу по анализу и оформлению методических материалов.

Все наши программы разработаны с учетом психологических особенностей ребят, выросших в детских домах. Ребята приходят с серьезными пробелами, но уже в достаточно взрослом возрасте, и времени на то, чтобы «догнать» своих сверстников, у них мало. Поэтому педагогам нужно постоянно искать новые творческие подходы, чтобы решать такие непростые педагогические задачи.

В этом году мы подготовили и издали следующие методические пособия:

- «Индивидуальная программа развития выпускников детских домов»
- «Программа развития навыков самообразования «Самоучка»»
- «Социально-педагогическая среда»
- «Клубные программы»
- «Управление образовательным процессом»

Мы надеемся, что эти материалы будут очень полезны всем, кто работает с детьми-сиротами.

Экспериментальная площадка

В 2011 году «Большая Перемена» начала сотрудничать с Институтом проблем интегративного (инклюзивного) образования при МГПУ им. Крупской и получила статус «экспериментальной площадки».

Для работы над усовершенствованием методик «Большой Перемены» была создана исследовательская группа, в которую вошли педагоги, кураторы и представители администрации фонда.

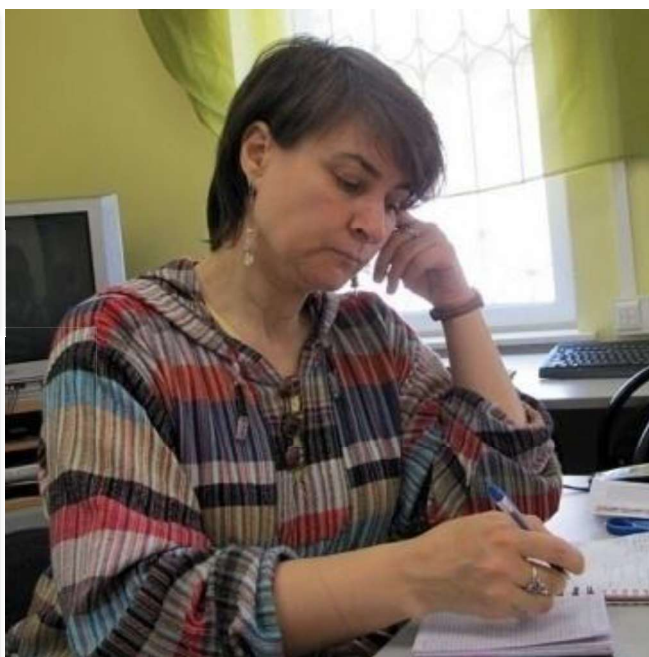
Фасилитировать работу исследовательской группы будут специалисты Института инклюзивного образования, авторы многочисленных публикаций по педагогике – к.п.н. Н.Н. Михайлова и к.п.н. С.М. Юсфин.

Мы уверены, что это сотрудничество позволит повысить качество и эффективность учебного процесса, а также будет способствовать развитию профессионализма наших педагогов.

Основные направления методической работы, начатой в этом году, – повышение качества программы Подготовительного Отделения, а также качества работы кураторов.

Наша задача – описать свои педагогические методы и подходы,

которые могут быть полезны специалистам, работающими с детьми-сиротами



На фото: педагог Е.А. Зверева за методической работой

В 2011 году «Большая Перемена» стала экспериментальной площадкой при Институте инклюзивного образования МГПУ

Сотрудничество с Институтом позволит получить экспертную оценку наших программ, а также повысить их качество

Фандрайзинговые мероприятия

Акция «Дашь урок» в Росбанке

В 2011 году «Большая Перемена» начала проект по сбору частных пожертвований «Дашь Урок!». Участвуя в акции, сотрудники компаний оплачивают одно из занятий для наших студентов.

В июне прошла наша первая пилотная акция, в которой приняло участие 10 филиалов группы Росбанк: BSGV, Delta Credit, Росбанк и Societe General Insurance.

За неделю сотрудники банка собирали денежные средства на оплату 1 месяца занятий для группы студентов «Большой Перемены».

100-летие компании IBM

В этом году компания IBM отмечала свое 100-летие. По этому случаю в июне 2011 было организовано праздничное мероприятие - Day of Service - для сотрудников компании, друзей и партнеров.

На этом мероприятии мы провели благотворительную лотерею для сбора средств на оплату занятий.

Англо-Американская школа

Благотворительность является неотъемлемой частью учебы в Англо-Американской школе.

Ученики и педагоги школы давно уже поддерживают «Большую Перемену», участвуя в наших субботниках и мероприятиях.

В мае ребята из младшей и средней школы вместе с родителями проводили фандрайзинговые акции. Часть собранных средств была передана на оплату занятий студентов «Большой Перемены».

Новогодние открытки

Перед Новым годом несколько компаний поддержали студентов «Большой Перемены», приобретя красочные новогодние открытки.

Открытки были выполнены с использованием репродукций картин художника Владимира Гобозова, чьи работы успешно продаются на аукционе Sothbys.

Собранные средства были также использованы на обеспечение учебного процесса.



На фото:
Фандрайзер Е.Мазина
при символической
передаче
пожертвования,
сбранного учениками
и педагогами Англо-
Американской школы

Помощь волонтеров

Огромную помощь в этом году оказывали волонтеры, проводя мастер-классы для студентов, помогая администрации фонда, участвуя в субботниках и других мероприятиях.

ОГРОМНОЕ СПАСИБО ВОЛОНТЕРАМ ЗА ЭФФЕКТИВНОЕ ПАРТНЕРСТВО:



За помощь в уборке школы и территории, участие в занятиях Английского клуба, проведение фандрайзинговых акций



За участие в занятиях Английского клуба и помощь в печати материалов



За помощь в уборке территории, транспортировку мебели, а также сбор частных пожертвований



За помощь в организации профориентационных мастер-классов и экскурсий



За проведение мастер-классов со студентами, участие в музыкальных концертах и экскурсиях, а также за разработку программного приложения для программы сбора частных пожертвований «Даешь урок!»



За участие сотрудников в системном волонтерском проекте, за ценные идеи при разработке программы частных пожертвований, за помощь в ремонте, уборке территории, за работу про боно для административного департамента



За помощь в ремонте помещений



За помощь в подготовке буклетов и информационных материалов



За оказание юридических услуг

А также большое спасибо отдельным волонтерам за проведение мастер-классов со студентами, помощь в переводе текстов на английский язык, помощь в проведении фандрайзинговых акций и участие в субботниках.

В 2010-2011 году волонтеры отработали более 400 часов

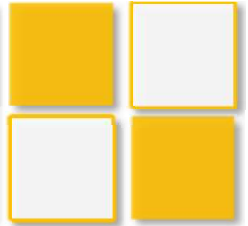
На фото: волонтеры компании Ренессанс Капитал помогают ремонтировать помещения школы



Финансовые показатели фонда

Тыс. Руб.	2008-2009	2009-2010	2010-2011	%
Собрано средств	10 479	10 690	11 138	100%
Государственные фонды	665	495	90	1%
Благотворительные фонды	4 166	1 582	2 286	21%
Коммерческие компании	4 107	7 263	6 821	61%
Физические лица	941	720	1 321	12%
Безвозмездное полученное имущество и услуги	600	630	620	6%
Израсходовано всего	9 017	10 027	10 349	100%
Заработная плата и налоги	5 106	6 653	6 924	67%
Повышение квалификации педагогов	461	138	208	2%
Стипендии студентам	170	235	184	2%
Аренда и ремонт помещения	438	285	356	3%
Расходы на обеспечение учебного процесса	1 400	1 056	830	8%
Административные расходы	1 442	1 660	1 847	18%
Количество проведенных занятий	8 000	9 000	10 150	

Новая структура «Большой Перемены»



Причины создания учреждения «Образовательный Центр»

БФ «Большая Перемена» реализует две благотворительные программы (далее «БТ»):

- **БТ «Образовательный Центр»** - оказание содействия воспитанникам и выпускникам детских домов.
- **БТ «Ресурсный Центр»** - методическая работа, обучение специалистов и волонтеров, работающих с ребятами из детских домов.

БТ «Образовательный Центр» включает ряд программ, которые требуют получения лицензий на дополнительное образование.

В этой связи в июне 2011 года БФ «Большая Перемена» зарегистрировал некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного образования «Образовательный Центр для детей-сирот» (далее НОЧУ ДО «Образовательный Центр»).

Планируется, что начиная с 2011-2012 года БФ «Большая Перемена» будет заниматься:

- реализацией БТ «Ресурсный Центр»,
- разработкой БТ «Образовательный Центр» и контролем за ее исполнением.

Реализация БТ «Образовательный Центр» будет проходить в рамках НОЧУ ДО «Образовательный Центр».

Финансирование «Образовательного Центра» будет осуществляться за счет денежных средств, собранных БФ «Большая Перемена» и НОЧУ ДО «Образовательный Центр».

Лицензии на дополнительное образование

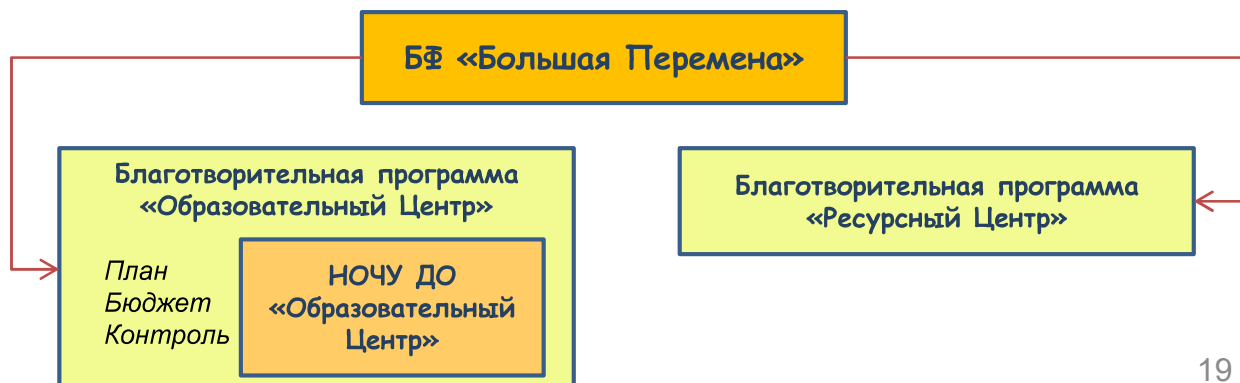
Получение лицензий требует наличия: методического описания программ; квалифицированного персонала; помещения, соответствующего нормам санитарно-эпидемиологических и пожарных служб.

В настоящее время завершен процесс регистрации НО ЧУДО «Образовательный Центр», подготовлено описание программ, завершена подготовка помещения.

В ближайшие месяцы планируется пройти необходимые проверки, а также завершить процесс получения лицензий на реализацию следующих программ:

- «Помощь в преодолении трудностей в освоении школьной программы»;
- «Основы лингвострановедения на английском языке» (Английский клуб);
- «Развитие навыков самообразования» (программа «Самоучка»);
- «Основы выбора профессии и подготовки к трудоустройству» (программа «Практика»);
- «Социальная адаптация к туристической и культурной жизни общества» (Музыкальная гостиная, программа «Путешественник»).

Получение лицензий позволит обеспечить «Большой Перемене» большую стабильность, и более эффективное взаимодействие с руководителями детских домов и другими государственными организациями.



БЛАГОДАРНОСТИ

Огромное спасибо членам Попечительского совета, донорам, волонтерам, партнерам и всем-всем-всем, благодаря кому в 2010-2011 году ребята смогли учиться, развиваться, шаг за шагом приближаясь к своим мечтам!

Попечительский Совет

Дан Вигдор, Автолокатор, член Совета директоров

Мargarита Герасимова, Юниаструм Банк, вице-президент по маркетингу

Алексей Головань, БЦ «Соучастие в судьбе», генеральный директор

Алена Десятник, Тренинговая компания «Открытый Мир», директор

Ричард Кемпсон, Кредит Суисс, финансовый директор

Андрей Костюк, Инвестиционная компания «Taurus», партнер

Антон Лиходедов, Дойче Банк, начальник управления торговли кредитными инструментами по России и СНГ

Михаил Печерский, АГД Групп, партнер

Симеон Радклиф, Клиффорд Чанс, партнер

Марк Шредер, ТепсиКо, директор по развитию бизнеса

Алексей Ярцев, Альфатранс, генеральный директор

Организации, благодаря которым студенты получают образование:

Action for Russian Children

Anglo-American School

Charities Aid Foundation

Credit Suisse EMEA Foundation

Cushman & Wakefield

EMC

Ernst & Young

KPMG

Meridian Capital

Megapage - Autolocator

Renaissance Capital

Альфатранс

БФ «Дети Наши»

БФ «Катрен»

Европейская гимназия

Гамма Групп

Город

Нефтегазконсалт

Общество помощи русским детям

Открытый Мир

Росбанк

ТехИнпут

КБ «Финансовый Стандарт»

Юниаструм банк

ЮНИСЕФ (Детский Фонд ООН)

Компании, поддерживающие программу «Самоучка»:

Clifford Chance

EM Power

Организации, поддерживающие методическую работу:

Фонд Поддержки детей в трудной жизненной ситуации

Action for Russian Children

БФ «Дом Друзей»

Компании, которые предоставляли услуги и товары, помощь волонтеров:

Anglo-American School

DHL

IBM

KPMG

Renaissance Capital

White & Case

Юниаструм Банк

Контакты

БФ «Большая Перемена»
Варшавское шоссе, 66, стр. 2
Тел. 8-499-317-4444
email: info@bigchange.ru
www.bigchange.ru



Исполнительный Директор
Ирина Рязанова

Банковские реквизиты:

ИНН	7725203709
КПП	772601001
ОГРН	1027725001732
Юридический адрес	117556 г.Москва, Варшавское шоссе, 66 стр. 2
Фактический адрес	117556 г.Москва, Варшавское шоссе, 66 стр. 2
Телефон/факс	8-499-317-4444
Расчетный счет	40703810800110005726
Банковские реквизиты	КБ «ЮНИАСТРУМ БАНК» (ООО) г. Москва
Корр./счета	30101810600000000184 в отделении № 2 Московского ГТУ Банка России
БИК банка	044585184
ИНН банка	7707286100
ОГРН банка	1027739930998