

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОДЕЙСТВИЯ  
ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ-СИРОТ «БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА»**



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
**2014-2015**

---

## Вступительное слово



Большие Перемены в жизни прекрасны, но не менее восхитителен процесс, который мы проходим вместе с нашими детьми, наблюдая и поддерживая маленькие шаги, из которых постепенно складываются их Большие Перемены.  
Ирина Рязанова

**За тринадцать лет работы фонда круг людей, которым не безразлична судьба ребят из детских домов, значительно расширился.** С каждым годом он растет – это наши педагоги, доноры, волонтеры, партнеры, друзья и наши выпускники. Мы вместе радуемся всем достижениям наших студентов. Они успешно получают дипломы о среднем образовании, поступают в колледжи и вузы, становятся самостоятельными в повседневной жизни. Наш опыт и методики работы вызывают интерес специалистов государственных и негосударственных организаций, ученых, представителей государственных органов и широких кругов общественности, оказывающих поддержку детям-сиротам и приемным семьям.

**Мы искренне рады делиться нашим опытом** и сотрудничать со всеми, кому небезразлична судьба ребят из детских домов и кому важно помочь им стать взрослыми, независимыми и самостоятельными. В этом году расширилась работа Ресурсного центра. Совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО мы продолжили работу по публикации наших методик, провели III Международную научно-практическую конференцию «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования».

**С каждым годом продолжает расширяться аудитория благополучателей «Большой Перемены»:** к студентам «Большой Перемены», детям-сиротам и выпускникам детских домов, присоединились дети из приемных семей и их родители. Успешно продолжает свою работу программа «Первый звонок», которая позволяет помогать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Благодаря обращению к нам за помощью, они получают информацию о благотворительных организациях и социальных службах, которые наиболее эффективно могут помочь им в решении возникших проблем.

**Отдельно хотелось бы отметить расширение нашей управленческой команды.** Очень приятно, что в этом году к нашей команде присоединились специалисты по фандрайзингу, PR и юридическим вопросам, которые помогут обеспечить устойчивое развитие организации в будущем.

Хочу выразить искреннюю благодарность и признательность всем тем, кто принимает участие в работе фонда. Мы уверены, что благодаря объединению наших усилий, мы сможем и дальше помогать и поддерживать детей-сирот, выпускников детских домов в их стремлении к самостоятельной, успешной и счастливой жизни.

Ирина Рязанова, Исполнительный директор  
БФ «Большая Перемена»

# Миссия

Мы помогаем детям-сиротам найти свое место в жизни, получить достойное образование и обрести уверенность в своих силах, приобрести знания и опыт для дальнейших самостоятельных шагов.

---

**В 2015 ГОДУ  
« БОЛЬШОЙ  
ПЕРЕМЕНЕ »  
13 ЛЕТ**

---

Мы делимся своим опытом с людьми, которые взяли на себя ответственность за воспитание и обучение детей-сирот, - приемными родителями, педагогами, социальными работниками, волонтерами.

## Основные задачи

«Большая Перемена» с 2002 года помогает детям-сиротам и выпускникам детских домов. *За 13 лет работы поддержку получили более 400 ребят.*

Через индивидуальный подход, уважение и доверие мы стараемся укрепить веру ребят в свои силы, развить интерес к учебе и жизни вообще, помочь им стать взрослыми и самостоятельными людьми, чтобы они смогли решать свои жизненные задачи:

- наверстать упущенное по предметам школьной программы и подготовиться к сдаче экзаменов за 9 или 11 класс;
- развивать навыки самостоятельной работы и учебы;
- определиться с профессией, подготовиться к экзаменам в колледжи и вузы, найти достойную работу;
- расширить круг интересов;
- научиться строить отношения с окружающими людьми.

Нам важно, чтобы как можно больше ребят из детских домов смогли получить профессиональную помощь педагогов и стать успешными людьми.



ЕК

# О сиротстве

**РОССИЯ  
ЗАНИМАЕТ  
ПЕРВОЕ  
МЕСТО В  
МИРЕ ПО  
ЧИСЛУ  
ДЕТЕЙ-СИРОТ  
- НА 10000  
ДЕТСКОГО  
НАСЕЛЕНИЯ<sup>1</sup>**

Ребят, выросших в детских домах и интернатах, принято называть «дети-сироты». Мы работаем с молодыми людьми, которые либо уже живут самостоятельно, либо находятся на пороге выхода из детских домов, поэтому приставка «дети» к ним либо уже не относится, либо перестанет относиться в ближайшем будущем. Но для того, чтобы они перестали считать себя «сиротами» - чувствовать страх, бессилие, ущербность, бедность, незащищенность - необходимо сделать очень многое.

**Ребята из детских домов, в большинстве своем, лишены возможности наблюдать любящие и заботливые отношения между близкими**, не видели примера успешного решения проблем, поэтому им особенно трудно поверить в свои силы, стать взрослыми и самостоятельными.

**Отсутствие жизненного опыта в семье формирует у ребенка ограниченное и искаженное представление об окружающем мире**, об отношениях между людьми, о простых бытовых ситуациях. Например, многие из наших студентов, после выпуска из детского дома очень удивляются, обнаружив, что в театр или на поезд необходимо покупать билеты.

**Воспитываясь в детском доме, ребята лишены возможности научиться выполнять простые повседневные дела**, которые большинство детей учится выполнять, не замечая, просто глядя на маму или папу, помогая им каждый день. Многие из выпускников детских домов не умеют чистить картошку, стирать и гладить вещи, ориентироваться в метро.

**Умение общаться и задавать вопросы представляет еще одну проблему.** В детском доме круг общения чрезвычайно ограничен, у ребят нет необходимости наводить о чем-то справки, нет возможности наблюдать как мама или папа куда-то звонят, что-то узнают, даже умение пользоваться интернетом, которым, кажется, владеют и первоклашки, представляет для многих из них трудности.

## Статистика

- ◆ *В России в детских домах около 104 000 детей*
- ◆ *В Москве в детских домах почти 3000 детей<sup>2</sup>*
- ◆ *70% детей в детских домах старше 14-ти лет, многие из них имеют инвалидность<sup>3</sup>*
- ◆ *По разным данным, от 10 до 35% выпускников сиротских учреждений более-менее успешно устраивают свою жизнь: работают, создают семьи, воспитывают детей.*

<sup>1</sup> Г.И.Гайсина «Семейное устройство детей- сироты детей, оставшихся без попечения родителей: российский и зарубежный опыт», 2013 г.

<sup>2</sup> По данным Мэрии Москвы на январь 2015 года.

<sup>3</sup> Данные Мэрии Москвы, 2013 г.

## Почему важно помогать

Все знают, сколько любви и терпения требуется от родителей для того, чтобы помочь своим детям решить, кем они хотят стать, выбрать хорошую школу, найти работу, стать успешными в жизни.

А что, если жизнь сложилась так, что рассчитывать можно только на себя и собственные силы? Как быть, если тебе уже больше 20 лет от роду, а уровень твоих знаний едва дотягивает до 5 класса или ты даже не умеешь читать и писать? Как сделать правильный выбор, если тебе с детства вообще не приходилось ничего выбирать, а за тебя это делали другие? Как научиться общаться, договариваться, достигать целей, если тебе никогда не приходилось этого делать просто потому, что ты жил в закрытом пространстве, по расписанию, на «полном обеспечении»?

Именно такие вопросы заботят наших студентов, именно с ними они приходят к нам.

*«Уже несколько лет я поддерживаю фонд «Большая Перемена», меня тронула и заняла жизнь ребят, которые в силу различных причин не могут получить полноценное образование. История этих детей, и возможность изменить их мир и познакомить с новым, стала для меня важным этапом. Я искренне рад видеть, что благодаря нашему участию, появляется возможность внедрять новые образовательные и развивающие программы, адаптировать детей к жизни в современном мире, где они могут не только жить, но и работать, а значит и самореализовываться!»*

*Михаил Печерский, ADG group, член Попечительского совета «Большой Перемены»*

В «Большой Перемене» реализуются программы, которые помогают детям-сиротам и выпускникам детских домов получить образование, восстановить способность адекватно решать жизненные задачи, встающие перед ними после выхода из закрытого учреждения. В «Большой Перемене» реализуются программы, которые помогают детям-сиротам и выпускникам детских домов получить образование, восстановить способность адекватно решать жизненные задачи, встающие перед ними после выхода из закрытого учреждения.



# Наши студенты

Кто у нас учится:

- воспитанники детских домов и интернатов (от 14 лет и старше);
- выпускники детских домов и интернатов (18 – 30 лет);
- дети-сироты, воспитывающиеся в приемных семьях.

В этом году в Образовательном центре 75 ребят получили поддержку опытных педагогов.

44% наших учеников до прихода в «Большую Перемену» обучались по общеобразовательной программе. И хотя у многих из них есть аттестаты о среднем образовании, по уровню знаний они существенно уступают своим сверстникам.

31% ребят обучались по коррекционной программе интернатов, уровень их знаний и умений на выходе соответствует 4-5 классу общеобразовательной школы.

А 25% вообще не получали системного образования, и поэтому, едва умеют читать и писать.

Ребята приходят в «Большую Перемену» сами, по рекомендации друзей, социальных работников, сотрудников детских домов или приемных родителей. Обучение в Образовательном центре фонда для воспитанников и выпускников детских домов – бесплатное.

Единственным необходимым условием является личное желание учиться для того, чтобы решать свои жизненные задачи самостоятельно.

- Около 80% ребят обращаются в «Большую Перемену» для того, чтобы восполнить пробелы в знаниях и получить аттестат за 9 классов, определиться с профессией и найти работу.
- Около 10% хотят подготовиться к поступлению в вуз или колледж, или уже являясь студентами, обращаются за помощью по отдельным предметам.
- Ребята, которые не получали системного образования, были признаны необучаемыми и неспособными жить самостоятельно, мечтают получить “нормальное” образование, расширить круг общения, выйти из закрытого психоневрологического интерната, устроиться на работу.

## Результаты:



# Программы «Большой Перемены»

После проведения диагностики и прояснения целей и интересов, стартового уровня знаний и навыков, психологических особенностей, способа и скорости усвоения материала, с каждым студентом разрабатывается **Индивидуальная образовательная программа (ИОП)**, в которую могут входить занятия в

различных программных модулях.

Опытные педагоги проводят занятия по всем предметам **школьной программы**, на которых помогают ребятам наверстать упущенное по школьным предметам и подготовиться к сдаче экзаменов за курс средней школы.

Уникальной частью образовательного процесса является программа «Самоучка», которая помогает выпускникам детских домов расширить круг интересов и развить навыки самообразования. Здесь ребята учатся задавать вопросы и находить на них свои ответы: «Что я хочу?», «Зачем мне это нужно?», «Как я буду это делать?».

Насыщенная и разнообразная развивающая программа учитывает интересы и увлечения студентов «Большой Перемены» и помогает расширить их социальный и культурный опыт, знания и навыки. У ребят есть возможность свободно посещать один или несколько клубов на выбор: Клуб образовательного туризма «Путешественник», Клуб Английского языка, Музыкальная Гостиная, Художественная Студия, Театральный Клуб и Естественно-научная практика.

В процессе реализации Индивидуальной образовательной программы у каждого студента возникают естественные трудности в определении интересов и прояснении целей, в выборе приоритетов и самоорганизации. Педагогическую поддержку в их преодолении оказывают **кураторы**.

В 2014-2015 учебном году было проведено:

- 4507 занятий по школьной программе
- 3 открытых урока по истории и литературе
- 2 студенческих конференции
- 14 встреч Английского Клуба
- 8 Музыкально-литературных гостиных
- 13 экскурсий в Москве и 4 образовательных поездки в другие города России
- 12 спектаклей (групповые посещения театров Москвы)
- 3 похода в лес и 1 летняя биологическая практика
- 8 встреч на «Школе общения»

Наши принципы работы:

- индивидуальный подход;
- особая образовательная среда;
- опора на внутреннюю мотивацию студента;
- развитие интереса к учебе;
- самостоятельность в работе

# Наши студенты<sup>4</sup>

## Марина, 14 лет

Марина живет в приемной семье с октября 2014 года, в это же время пришла в «Большую Перемену».

У девочки были проблемы по математике, истории и английскому языку. Марина рассказывала, что плохие оценки она получала не только из-за своих недостаточных знаний, но и из-за недопонимания с учителями: на уроках она часто смеялась, прикрывая смехом свои переживания. Предметы были девочке не интересны, а некоторые уроки, например, английский язык, были просто ненавистны.

Марина пришла в «Большую Перемену» очень заинтересованной в изменении ситуации в школе и прикладывала к этому максимум усилий. Она говорила, что ей *“хотелось бы лучше учиться в школе, повысить свои знания, успеваемость, чтобы было легче. Мне сложно понимать материал, который нам учителя дают на уроках.”*

За пять месяцев занятий в «Большой Перемене» Марине удалось не только сильно улучшить свои оценки, но и скорректировать свое поведение на «достойное». Изменились отношения со школьными педагогами. Марина научилась преобразовывать «сухой» язык учебника в свой наполненный и понятный ей и ее слушателям. Она стала приходить на уроки, с уже заранее готовыми вопросами по предметам, а иногда и с конкретными предложениями по выстраиванию своего учебного процесса. Девочка научилась видеть и ценить свои сильные стороны, например, хорошую память, и опираться на них.

Марина успешно закончила 7 класс общеобразовательной школы. В конце учебного года она очень радуется тому, что ей удалось достичь: *“Сейчас у меня получается, еще у меня улучшились оценки! Подружилась здесь с ребятами. Маша (куратор) помогала советами, наставляла на правильный путь. В итоге получилось, все что хотелось. Я сказала маме, что хочу быть психологом.”*

В прошлом году школы в интернатах для детей-сирот были закрыты, а дети переведены в муниципальные образовательные учреждения. Детям и педагогам необходимо было быстро адаптироваться к новой ситуации.

---

<sup>4</sup> В целях сохранения конфиденциальности имена ребят изменены

---



## **Костя, 21 год**

Костя воспитанник детского дома для инвалидов (ДДИ) откуда в 18 лет, был переведен в пансионат для ветеранов труда. Он передвигается в инвалидном кресле, поэтому признан нетрудоспособным и находится на полном государственном обеспечении.

Придя «Большую Перемену», Костя сразу поразил всех своим рвением к знаниям, общительностью, умением наладить контакт с людьми. Его воодушевлял процесс занятий и общения в «Большой Перемене». Он занимался пять дней в неделю по 4-5 уроков в день! Но юноша переоценил свои возможности и занятия пришлось приостановить из-за проблем со здоровьем и отсутствия возможности добираться до Образовательного центра, Косте пришлось на время приостановить занятия.

Когда ситуация со здоровьем стабилизировалась, юноша не только продолжил занятия, но с поддержкой педагогов начал учиться регулировать нагрузки с учетом своего состояния здоровья, выработал свой собственный ритм занятий, освоил дистанционный способ обучения, научился пользоваться социальным такси для приезда на очные занятия и даже несколько раз попробовал проехать в метро.

Все педагоги отмечают, что Костя начал работать на результат. Вот как сам молодой человек оценил свой прогресс: *“Работая с преподавателями теперь я вижу, что надо дорабатывать. Теперь я могу видеть свои ошибки, и ставить себе цель - исправить их. Теперь я умею, обращаясь за помощью, точнее говорить человеку, в чем именно мне нужна помощь, и помогаю ему понять, как именно он может мне помочь. Сделал первый шаг в освоении умения писать изложения. Теперь я могу излагать свои мысли (текст ли это, который надо пересказать или описание жизненной ситуации). Я стал инициативнее. Я даю советы. Я сам формулирую предложения. Я сам приступаю к действиям.”*

## **Юра, 17 лет**

Юра воспитанник интерната, учится в 10 классе школы. Он мечтает поступить в институт и получить профессию менеджера. В «Большой Перемене» Юра занимается третий год математикой, русским языком и обществознанием: навёрстывает упущенное и готовится к сдаче ЕГЭ.

После перевода в новую школу Юре пришлось быстро привыкать к ситуации: новые требования, новые одноклассники и педагоги. Например, он не мог сориентироваться на уроке математики: какие темы проходят в классе, и чем отличается алгебра от геометрии.

Постепенно с помощью педагогов «Большой Перемены» ситуация стала меняться. Юра сориентировался и адаптировался в школе и начал ставить перед собой образовательные задачи: стал готовить конкретные вопросы к

Воспитанники детских домов-интернатов для инвалидов не обучаются в общей системе образования. Хотя у многих из них есть страстное желание и способности к обучению. Когда ребята достигают совершеннолетия, их переводят в закрытые учреждения, в которых нет возможности продолжить образование, получить профессию и начать трудиться в соответствии со своими возможностями и интересами.

темам уроков в школе, учится писать сочинения по русскому языку для ЕГЭ, стал понимать важность домашней работы и выполняет ее, начал учить формулы по математике, озвучивать свои запросы на прохождение тем по русскому языку и даже попросил список литературы на лето. К концу учебного года Юра привык к требованиям в новой школе, стал более открыто делиться своими мыслями и с уважением относиться к интересам других людей (педагогов). Всё, о чем договаривался, старался выполнять, а если не мог - предупреждал об этом заранее.

В следующем учебном году Юра хочет закончить школу, сдать ЕГЭ и подготовиться к поступлению в вуз. Сам он уверен, что сможет добиться результатов только если будет усердно трудиться: *“Ни минуты без дела - это поможет мне быть в тонусе и многое успеть!”*

### **Миша, 21 год**

Миша живет в психоневрологическом интернате (ПНИ). В детстве он был признан необучаемым и систематического образования он не получил.

Миша красивый, энергичный, воспитанный и талантливый юноша. Он работает в детском доме уборщиком. В «Большую Перемену» пришел чтобы получить аттестат за 9 классов общеобразовательной школы и потом стать учителем физкультуры. Но его знания едва соответствовали начальной школе.

В самом начале обучения в Образовательном центре «Большой Перемены» Миша скрывал, что многого не понимает. Он стеснялся и считал, что должен обязательно выглядеть знающим. Свои ошибки не признавал.

Со временем юноша стал признавать трудности и научился их преодолевать: он задает много вопросов, внимательно слушает и уточняет услышанное. Миша научился договариваться с другими людьми об общих делах, стал понимать, как важно регулярно трудиться. В следующем учебном году он будет осваивать программу 5-го класса.

Миша понял, что “самое сложное - преодолеть себя, решиться делать самому, не обращая внимания на страх, который говорит: у тебя не получится”. Ему стало нравиться ощущение победы: когда регулярно напряжённо работаешь, а потом получаешь результат. А еще пообещал заниматься летом. *“Я хочу учиться, потому что мне надо уметь разговаривать с разными людьми на разные темы; действительно быть интересным собеседником, а не делать вид, что ты что-то знаешь.”*

*Около 25% детей-сирот после детского дома остаются жить в закрытых учреждениях (ПНИ). Почти всю свою жизнь они проводят на территории интерната и в результате оказываются фактически выключенными из жизни общества. Среди молодых людей, проживающих в ПНИ, есть те, которые хотят и могут жить полноценной жизнью - учиться, работать, ходить в театры, общаться с друзьями, чувствовать себя нужными и полезными!*

*А я готов, не буду я  
сдаваться.  
Найду спокойствие своё.  
И соединю я  
Быстроту и точность.*

Миша, 2015 год

# Структура управления «Большой перемены»



# Попечительский совет о фонде

Снова незаметно прошел еще один год, в который вместились очень много разных событий. Но для «Большой Перемены» этот год стал особенно важным, практически выпускным – она незаметно выросла и задумалась о том, что делать дальше, точно так же, как ее воспитанники делают в конце каждого учебного года. Мы задались вопросом: все ли делаем правильно, как дальше развиваться, куда идти. Сегодня ответы у нас уже есть – «Большая Перемена» будет учить не только детей, но и другие коллективы, похожие на наш, становясь признанным лидером в вопросах дополнительного образования и социализации; мы будем переносить акцент с государственных и корпоративных программ на частных благотворителей и волонтеров, приглашая присоединиться к нам как можно больше новых друзей, Наша цель – сделать так, чтобы о «Большой Перемене» знала вся Россия (и не только) и чтобы многие тысячи людей принимали посильное участие в том, чтобы у каждого ребенка была нормальная жизнь: дом, школа и друзья. В России не должно быть сирот – все вместе мы сможем этого добиться.

Андрей Костюк,  
Таурус Аурум Real Estate Investment Fund

Образование - главный спутник на пути достижения самостоятельности и независимости. Это именно то богатство, которое навсегда останется с тобой. Но, к сожалению, для некоторых детей получение образования не является чем-то самим собой разумеющимся.

«Большая Перемена» фокусируется на наиболее социально уязвимых детях нашего общества. Уникальные разработки и методики обучения, а также преподаватели, всем сердцем болеющие за своих учеников, помогают им реализовать свой потенциал. Конечные результаты впечатляют до глубины души. Они дарят детям надежду на достойное будущее в мире, который не всегда заботится о них.

Я горжусь тем, что являюсь партнером профессиональной команды «Большой Перемены», искренне преданной своему делу.

Ричард Кемпсон  
Credit Suisse

Сотрудники фонда «Большая Перемена» создают уникальную территорию реабилитации детей-сирот, с возможностью встать на ноги и состояться. Именно это соответствует моему представлению о добре, любви и смысле жизни.

Сильными сторонами фонда я считаю уникальность проекта, личность директора - Иры Рязановой, наличие научной экспертизы и, конечно же, высокую эффективность.

Деятельность фонда базируется на таких ценностях как ответственность каждого участника процесса: от донора и волонтера, до студента и

---

## СОСТАВ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА:

---

Головань Алексей, БЦ «Соучастие в судьбе», Директор
Десятник Алена, Тренинговая компания Открытый Мир, Директор
Драничникова Елена, Юрист-международник, предприниматель, директор британского благотворительного фонда Action for Russia's Children 2013
Костюк Андрей, Taurus Aurum Global Property Fund Limited, Директор
Кэмпсон Ричард, CreditSuisse, Финансовый директор
Ластовский Михаил, KPMG, Директор, Группа форензик
МакГрэхен Шона, MBE Историк-археолог, магистр наук в Управлении благотворительными ресурсами, директор британского благотворительного фонда Action for Russia's Children 2004-2013
Печерский Михаил, ADG Group, Президент
Тарасова Маргарита, Pony Express, Директор по маркетингу
Ярцев Алексей, ТЭК «АльфаТранс», Генеральный директор

выпускника, и партнерство как между сотрудниками, так и с донорами, представителями государства и гражданского общества. Неотъемлемой частью работы команды является нацеленность на достижение результата в социокультурной реабилитации детей-сирот и радость даже от самых скромных на первый взгляд самостоятельных шагов.

Маргарита Тарасова  
Pony Express

Я давно знаю «Большую Перемену» и без колебаний согласилась войти в Попечительский совет, потому что верю в будущее этой организации и в тех замечательных людей, которые здесь работают. «Большая Перемена» - открытый и очень хорошо организованный фонд, с которым приятно работать.

Я знаю, что программы и методология, разработанные в «Большой Перемене», служат интересам молодежи и обязательно должны использоваться в учреждениях социальной защиты России. Коллектив «Большой Перемены» - настоящие пионеры своей области, и я уверена, что их инновационные подходы пройдут испытание временем.

Шона МакГрехен  
Директор британского благотворительного фонда  
Action for Russia's Children 2004-2013

Для меня - большая честь и радость стать членом Попечительского Совета благотворительного фонда "Большая Перемена".

Это не просто организация. Это настоящее сообщество единомышленников, которые вместе неустанно помогают детям, подросткам и молодым людям из детдомов и интернатов обрести веру в себя и свою способность построить полноценную профессиональную и личную жизнь. Я уверена, что для многих из своих подопечных, сотрудники «Большой Перемены» - это не просто педагоги, помощники, администраторы, это семья... Я очень рада присоединиться к этой дружной семье и буду делать все, чтобы она росла и крепла!

Елена Драничникова  
Британский юрист, предприниматель, филантроп

---



Татьяна Николаевна,  
Педагог русского языка

## Наша команда

В «Большой Перемене» трудятся тридцать опытных педагогов, пять кураторов, три научных руководителя и шесть административных сотрудников объединенных общими ценностями и смыслом деятельности.



Евгения Александровна,  
Руководитель программы  
«Самоучка»

«Важной чертой сотрудников «Большой Перемены» является то, что они не отбирают ребят под программы, а вместе с каждым из обратившихся за помощью разрабатывают и реализуют его индивидуальную образовательную программу. Такая деятельность требует готовности и способности к анализу результатов и способов своей практики, способности кооперироваться с другими педагогами и специалистами, способности передавать другим свои знания, а так же понимать и воспринимать других. Я с глубоким уважением отношусь к своим коллегам, которые с высочайшей строгостью относятся к себе, тратят свои время и силы на повышение квалификации и поиск решения нестандартных задач с которыми пришли в «Большую Перемену» ребята.»

Ирина Рязанова, Исполнительный директор



Борис Эдуардович,  
Педагог биологии

«Большая Перемена» - это место, где создаются условия для ОБРАЗОВАНИЯ. Если здесь можно будет создать условия для смены образа Сиротства на образ Субъекта Жизнедеятельности - человека, не пасующего перед обстоятельствами, а способного управлять ими, то значит – «Большая Перемена» является очень ЦЕННЫМ местом, где возможно второе рождение Человека, уже не брошенного кем-то слабым и беззащитным, а напешдшего в СЕБЕ и ДРУГИХ СИЛЫ, чтобы быть РАВНОСИЛЬНЫМ.»

Михайлова Нина Николаевна



Ирина Александровна,  
Педагог истории

«Для меня «Большая Перемена» - это то место, куда хочется ехать не только как на работу, но и как в некое пространство, где я могу реализовать свои цели, задачи, интересы. Здесь меня окружают интереснейшие люди, с которыми можно поговорить на абсолютно разные и серьезные темы. Безусловно, я не могу помочь ребятам во всем, но получить новые знания, умения, привлечь их внимание к чему-то интересному, - я просто обязан, чем и занимаюсь в «Большой Перемене!» «Большая Перемена» – это мощный поддерживающий потенциал!»

Александр Борисович Дымов, преподаватель математики



Людмила Энверовна,  
Педагог-логопед

«Что для меня «Большая Перемена»? Это совсем другая работа, не та, которая была прежде. Это поиск новых методик, идей, т.к. в литературе почти ничего нет по специфике логопедии у наших детей. Иногда это трудно, но потом необыкновенное чувство удовлетворенности. Это свобода творчества, возможность обсуждать свой опыт в докладах и статьях конференции. Это возможность общаться с необыкновенно приятными и профессиональными людьми. И, наконец, это возможность порисовать в студии Михаил Михайловича в атмосфере творчества за чашкой кофе.»

Людмила Энверовна Царгуш, педагог-логопед

«Большая Перемена» для меня как для преподавателя, как для человека сыграла огромную роль в моей жизни, потому что преподавание для детей-сирот очень отличается от работы с обычными детьми. Казалось бы, все одно и то же, но отдача со стороны учеников и душевная близость здесь, в нашем фонде, совершенно были уникальные на моих уроках. Я очень любил моих учеников в школе, и до сих пор их люблю, с некоторыми поддерживаю связь, но такого взаимодействия как тут, все же, у меня не было. Поэтому работа здесь мне очень дорога!»

Михаил Михайлович Николаев, руководитель художественной студии

«Большая Перемена» для меня – это прежде всего люди. Плюс - это общение, это маленькие перемены во мне и моих учениках, это узнавание человека. И, конечно же, это мир, большой мир, здесь я его чувствую. Каждый раз новое открытие: открытие человека, с которым ты работаешь, открытие себя как профессионала, новые знания. Тут есть вера в то, что у тебя обязательно получится сделать что-то хорошее, и подтверждение этому тоже есть.»

Ольга Александровна Злобина, преподаватель английского языка



Слева направо: Мария Владимировна Савинкина, Екатерина Андреевна Голубева, Мария Евгеньевна Леонова, Татьяна Николаевна Вабищевич, Нина Николаевна Михайлова, Семен Михайлович Юсфин, Наталья Викторовна Касицина

## Финансовые показатели

2014-2015	Рубли
<b><u>Собрано средств</u></b>	
Государственные фонды	320 000
Благотворительные фонды	7 190 293
Коммерческие компании	10 100 600
Физические лица	703 709
Акции и мероприятия	2 271 321
Безвозмездно полученное имущество и услуги	1 243 309
<b><u>Израсходовано средств</u></b>	
Заработная плата и налоги	12 045 461
Стипендии студентам	770 774
Аренда помещения и ремонт	628 477
Расходы на обеспечение учебного процесса	631 035
Административные расходы	1 761 740

*Примечание:*

*В данном готовом отчете представлены финансовые результаты по итогам учебных периодов с 1 сентября по 31 августа.*



---

БФ «Большая Перемена» является негосударственной, некоммерческой организацией и работает благодаря поддержке благотворительных фондов, коммерческих компаний, частных лиц и волонтеров.

## Давние друзья

Компания EY регулярно оказывает финансовую поддержку Большой Перемене начиная с 2004 года. Это один из самых давних и самых надежных наших партнеров. Большая удача иметь такой устойчивое сотрудничество, которое началось с личной волонтерской инициативы еще 11 лет назад. Именно благодаря Жану Франсуа – первому волонтеру от компании – в Большой Перемене появился Английский клуб. За это время мы провели очень много успешных совместных акций и мероприятий.

## Новые перспективы

В 2014 году Большая Перемена начала сотрудничать с компанией «Мегафон». Один из крупнейших операторов сотовой связи в России стал финансировать благотворительные программы фонда. Весной 2015 года, в рамках акции «Мегафон помогает» на краудфандинговой платформе Planeta.ru, все пожертвования от частных лиц увеличились

# Благодарности

Мы выражаем благодарность членам Попечительского Совета, донорам, волонтерам, партнерам и всем тем, благодаря кому в 2014-2015 году ребята смогли учиться, развиваться, шаг за шагом приближаясь к своим мечтам!

## Организации, оказавшие финансовую поддержку:

Action for Russia's Children  
Caterpillar  
Credit Suisse EMEA Foundation  
DHL  
EMpower  
EY  
Freshfields Bruckhaus Deringer LLP Moscow branch  
Hyundai Motor Company  
Intermark Savills  
International Women's Club  
KPMG  
Megafon  
Merrill Lynch  
PwC  
Sthree  
UBS  
АльфаТранс-Логистик  
Благотворительный фонд "Дети наши"  
Благотворительный фонд "Дом Друзей"  
Благотворительный фонд компании «Амвэй» «В ответе за будущее»  
ИБС Экспертиза  
Комитет общественных связей г.Москвы  
Корпорация «Шеврон Нефтегаз Инк.»  
Общество помощи русским детям  
РеалТраст  
Техно.ру  
Тренинговый центр "Открытый мир"  
Фонд поддержки и развития филантропии «КАФ ЭСТ+»  
Частные пожертвования на краудфандинговых платформах:  
Blago.ru, Dobro.Mail.ru, GlobalGiving.org, Planeta.ru, Яндекс.деньги

Искренне благодарим компании и волонтеров за различную помощь! Вы радуете нас своим присутствием на мероприятиях, помогаете студентам осваивать навыки социальной жизни, оснащаете Образовательный центр необходимым оборудованием и оказываете профессиональную поддержку Фонду.

#### Организации, оказавшие иную материальную поддержку:

Anglo-American School  
BP Russia  
Caterpillar  
Deloitte  
Dunkin Donuts  
EY  
Globus International  
Hyundai Motor Company  
IBM  
KPMG  
Megafon  
PepsiCo Holdings  
PwC  
Благотворительный фонд компании «Амвэй» «В ответе за будущее»  
Грузовичкофф  
Мастер Холст  
Московская оперетта  
Росбанк  
Сеть кофеен "Блин-онлайн"  
Студия обучения и поддержки Sony  
Тренинговый центр "Открытый мир"

## Волонтеры для Большой Перемены

За прошлый год для нас безвозмездно трудились **261 человек** – это корпоративные и частные волонтеры. В общей сложности добровольцы провели с нами **312 часов** своего личного времени! Общий вклад в деньгах составляет **1 243 309 рублей**.

#### ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА С БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ КОМПАНИИ «АМВЭЙ» «В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ» В НОЯБРЕ 2014

«Очень душевная атмосфера, теплота, ощущение родного дома. Вообще БП – это уникальная школа, которая вызывает какие-то теплые, ностальгические чувства и желание постоянно возвращаться в это прекрасное место, как будто под материнское крыло».

Нателла Имамова

#### Субботник «Big Four for Big Change» в апреле 2015 года.

*«Социальная сфера – это место, где нет конкуренции для наших компаний. Мы все пришли сюда, чтобы сделать хорошее дело, почувствовать гордость за свою компанию и за себя лично. По-моему, это получилось! Люди улыбаются и радуются. Мы надеемся, что это не последний раз, когда мы собрались вместе! Мы действительно вместе можем сделать больше, чем по отдельности»* Юлия Богданова, KPMG

*Мы очень рады, что нам удалось собраться всем вместе в стенах «Большой перемены». Это очень радостное и знаковое событие! Вообще, это так здорово, что конкуренты по бизнесу объединяются для добрых дел! Я уверена, что этот субботник послужит примером для других компаний».* Инга Трофимова, Deloitte

*«Мне лично очень близка тема благотворительности вообще и помощи детям-сиротам в частности. Когда я узнала о проведении этой акции, поняла, что это прекрасная возможность для всех наших сотрудников посмотреть на людей из «Большой четверки» в ситуации, когда нет необходимости конкурировать, потому что мы здесь делаем одно общее дело.»* Екатерина Старостина, PwC

# Перспективы развития

Спросили меня (поверишь – нет?),  
какой будет Б. П. через пять лет?

Точнее, «какой я хочу её видеть?»,  
в каком, так сказать, состоянии и виде?

Я бы, конечно, хотел сказать,  
что ничего не хотел бы менять.

Ведь как приду в Перемену Большую  
мою –ощущаю себя, точно в раю.

Но, если, закрыв глаза, помечтать...  
Вот, что может быть лет через пять.  
Вижу подросших выпускников.  
Так хороши они – прямо нет слов!

Юноши - серьёзные все джентльмены.  
Краса и гордость «Большой  
Перемены».

Девушки, само собой, хороши до  
дрожи!  
Ими Б. П. гордится тоже.

Все - либо студенты, либо нашли  
работу...  
А что? Мне вот помечтать охота!  
Тем более, мечты сбываются иногда...  
Что, разве нет?.. Конечно же, да!

Педагоги-мужчины слегка поседели,  
но так же бодры и каждый при деле.  
А дамы наши... Вдохновенно-  
прекрасны!  
Как и сегодня... Ну, это ясно!

Во дворе – маленький садик с  
фонтаном.  
На лавочках – студенты читают  
романы.  
Благодать! Как тут спокойно и тихо!..  
Да! Курилка построена для МихМиха!

Взглянуть теперь, разве, в учебный  
корпус?

Можно! Для этого не нужен  
спецпропуск!

В классах, как и пять лет назад, -  
любовь и уваженье царят.  
На троне, таком, как у Марьи  
Моревны,  
сидит наша завуч Екатерина  
Андревна.

Кураторы обсуждают – во Франции  
или в Италии  
устроить выставку Бондарева Виталия?  
У кабинета математики –  
столпотворение!  
Много желающих выучить таблицу  
умножения!

И ещё группа студентов готова навеки  
поселиться в нашей библиотеке.  
А что в корпусе административном?  
Ничего нового. Всё в спокойствии  
чинном.

Так же улыбается и кивает плавно нам  
директор Рязанова Ирина Павловна.  
Так же по клавиатуре бегают  
несравненно музыкальные пальчики  
Мазиной Лены...

А в глубине коридора – празднуют  
очередную победу  
старательные ученики логопеда.  
Ну а в кабинете ИЗО и спустя  
пятилетие –обсуждают всё, что есть на  
свете.

Много ещё можно навоображать...  
Но хорошо у нас будет лет через пять!  
И ещё лучше будет лет через пятьсот!  
Тогда ведь не будет в мире сирот!!!



# Как помочь

Благим порывам, как найти применение?  
Попробуй помочь «Большой Перемене»!

Первое. Педагогам, к которым приходят сироты,  
Необходимо оплачивать работу!  
Деньги, пожертвованные вами,  
Помогут также учебной программе.

Второе. Одного студента выбираете сами  
И помогаете ему деньгами.  
Можете и нескольким оплатить обучение.  
Об их успехах всегда вы получите сведения!

Третье. Есть ещё одна помощи форма –  
Это краудфандинговая платформа.  
Говорите, пожалуйста, в соцсетях  
С друзьями-френдами о наших делах.

Четвёртое. Помочь можно не только деньгами:  
Книги и технику – не назовёшь пустяками!  
Рады мы будем и канцтоварам –  
Поверьте, не будут лежать они даром!

Пятое. С трепетом ждём волонтеров:  
Экскурсоводов, студентов, актёров.  
Да любой человек, в сущности, - ВОЛОНТЁР,  
Если хочет расширить ребят кругозор.

Шестое. Это помощь специалистов –  
Бухгалтеров, маркетологов или юристов.  
Тому, кто нам текст переведёт на английский –  
Также спасибо и поклон от нас низкий.

О формах оплаты теперь информация:  
**Банковский перевод на счёт организации.**

А также – **в интернете, через системы платёжные:**  
Они удобные и надёжные.

Можно **наличными – в офисе Фонда.**  
Короче, выбирайте, как вам удобно.

Подробности, если благотворительность вам по нутру,

На [www.bigchange.ru](http://www.bigchange.ru)!

## НАШИ РЕКВИЗИТЫ

Благотворительный фонд  
содействия образованию детей-  
сирот «Большая Перемена»

117556 г. Москва, Варшавское  
шоссе, д. 66, корп. 2

Тел: 8 (499) 317-44-44

[www.bigchange.ru](http://www.bigchange.ru)

[info@bigchange.ru](mailto:info@bigchange.ru)

ИНН 7725203709

КПП 772601001

ОГРН 1027725001732

Расчетный счет в рублях:  
40703810800110005726

КБ "ЮНИАСТРУМ БАНК"  
(ООО), г. Москва

БИК: 044525230

К/с: 30101810245250000230

ИНН: 7707286100

КПП: 775001001

Выражаем  
благодарность за стихи  
и оформление  
рисунками художнику  
Николаеву Михаилу  
Михайловичу,  
руководителю  
изостудии фонда  
«Большая Перемена»