



ГODOVОЙ ОТЧЕТ
Благотворительного Фонда «Большая Перемена»

2007-2008 учебный год



Москва 2008 год

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение Исполнительного директора.....	3
Студенты.....	4
Учителя	4
Кураторы	4
ОБРАЗОВАНИЕ	5
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	5
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СТУДЕНТА	6
ПРОГРАММА «САМОУЧКА»	6
КЛУБЫ	7
«Английский клуб»	7
«Театральный клуб».....	7
«Художественный клуб»	7
«Музыкально-литературная Гостиная Большой Перемены».....	7
«Путешественник»	8
Традиции.....	9
Результаты.....	10
Стипендиальная программа	10
Практика.....	10
Повышение квалификации	12
Обобщение и распространение опыта	12
Приложение 1 Финансовый отчет	14

Обращение Исполнительного директора

Дорогие друзья!

В «Большой Перемене» подходит к концу шестой учебный год. Окончательный отчет будет готов в начале сентября, но уже сейчас можно подвести предварительные итоги и рассказать о том, что происходило в этом году, благодаря вашей поддержке.

В этом году в «Большой Перемене» училось 65 воспитанников и выпускников детских домов. Мы провели 8608 занятий по всем предметам школьной программы, по программам «САМОУЧКА» и «ПРАКТИКА», заседания театрального и английского клубов, встречи в музыкальной гостиной, образовательные поездки и экскурсии.

В результате пять наших студентов сдали экзамены за 9 класс и двое за 11 класс, четыре человека поступили в колледжи и трое в вузы. 24 человек успешно закончили этот учебный год и планируют продолжить свое обучение в следующем. Трое наших студентов работают в компаниях, которые поддерживают образовательные программы «Большой Перемены».

В этом году БФ «Большая Перемена» собрал более 7 миллионов рублей на поддержку образования детей-сирот. Выросло количество организаций и частных лиц сотрудничают с «Большой Переменной» на долгосрочной основе, помогая, таким образом, детям-сиротам и молодым людям, вышедшим из детских домов в получении образования, выборе профессии, а через это в обретении самостоятельности во взрослой жизни. Трое наших студентов работают в компаниях, которые поддерживают образовательные программы «Большой Перемены». Сотрудники компаний принимают личное участие в программах и в административно-управленческой деятельности фонда.

Мы благодарим вас за поддержку.

С уважением,

Ирина Рязанова,
Исполнительный директор
Благотворительный Фонд
«Большая Перемена»

Студенты

В 2007-2008 учебном году 98 ребят получили помощь «Большой Перемены». Из них 65 человек учились в группах или индивидуально, 33 человека прошли собеседование и определили свои планы на будущее.

Среди участников программы – воспитанники и выпускники общеобразовательных и коррекционных детских домов и интернатов, психоневрологических интернатов. В этом году увеличилось число студентов из патронатных семей.

Наши студенты приходят в «Большую Перемену» по собственному желанию, потому что хотят учиться.

Учителя

Преподавание в «Большой Перемене» - сложная работа. Знания ребят отрывочны, многие из них работают и приходят на занятия после работы, а самое главное – нужно освоить очень многое за относительно короткий срок. Поэтому учителя сами разрабатывают учебные программы, готовят учебные материалы. «Идти» по стандартному учебнику, как правило, неэффективно: каждый день возникают ситуации, требующие нестандартных решений.

В «Большой Перемене» работают учителя, применяющие творческий подход к обучению и индивидуальный подход к ребятам.

Кураторы

Куратор – человек, который сопровождает студента в его следовании к своей образовательной цели в «Большой Перемене», и некоторое время после ее окончания. Куратор проводит собеседование с новым студентом, вместе с ним составляет



Индивидуальный Образовательный План, следит за успехами студента, поддерживает его в учебе и трудных ситуациях. Куратор – посредник между студентом и администрацией «Большой Перемены».

Еженедельно проходят рабочие встречи кураторов, решаются насущные вопросы, связанные с Индивидуальными Планами студентов. Эти мероприятия открытые: сюда может прийти любой студент или преподаватель со своими вопросами и предложениями.



ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы групп, расписание, содержание занятий определяются Индивидуальными Планами студентов «Большой Перемены», которые разрабатываются с самого первого появления студента в «Большой Перемене» и корректируются по мере продвижения студента к своей цели или при изменении цели. Студенты со сходными образовательными задачами объединяются в группы. Опытные педагоги помогают им наверстать «упущенное» и двигаться вперед к освоению школьной программы, подготовиться к поступлению в колледж или вуз.

На уроках в «Большой Перемене» доверительная и творческая обстановка. Если ученик чего-то не понимает, учитель всегда находит способ объяснить. Но если студент начинает часто пропускать занятия или перестает стараться, приходится возвращаться к Индивидуальному Плану, обсуждать цели, ради которых студент пришел в «Большую Перемену» и находить выход из такой ситуации. Мы верим, что желание учиться – залог успеха.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В «Большой Перемене» существует продуманная и выстроенная система работы с новыми учениками. В «Большую Перемену» приходят ученики разного возраста, с разным уровнем знаний и жизненным опытом, в большинстве случаев не привыкшие к регулярной и длительной учебе.

Для того, чтобы составить первый Индивидуальный План каждый новый студент сначала проходит собеседование для определения своих целей и возможностей, а затем ему предлагают начать занятия в группе ПО (Подготовительное Отделение). Такие группы набирались в этом году 2 раза: в октябре и в мае. В течение двух месяцев в группах ПО проходят развивающие занятия по русскому языку, английскому языку, математике, естествознанию и истории. А в конце проходит творческая игра-конференция, посвященная одной теме. В ноябре это была тема «Человек», а в июне – «Память».

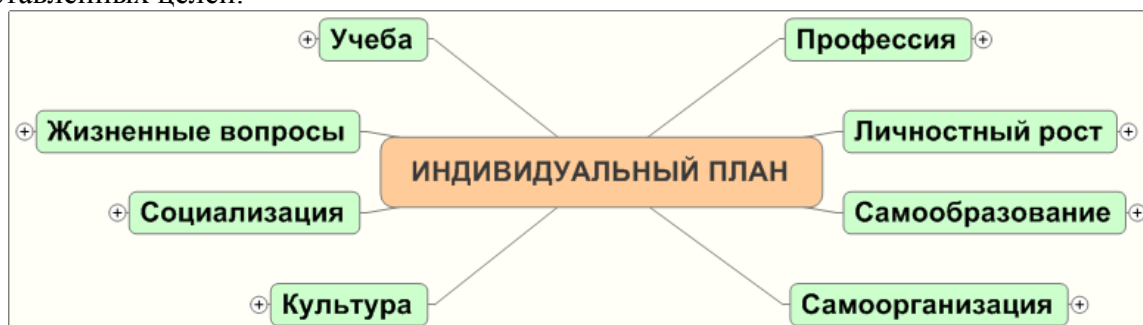


После занятий на подготовительном отделении ребята начинают чувствовать вкус к учебе и легко втягиваются в серьезные занятия в группах.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СТУДЕНТА

Студенты и педагоги «Большой Перемены» составляют программу обучения вместе. Все начинается с собеседования, где ребятам предлагается обдумать и записать свои образовательные цели и срок, за который они планируют их достичь. После обучения в ПО определяется образовательная программа.

В этом году мы разработали Индивидуальный образовательный проект – тот документ, в котором студент и куратор будут фиксировать успехи на пути к достижению поставленных целей.



ПРОГРАММА «САМОУЧКА»

Программа «Самоучка» направлена на развитие навыков самообразования, умения работать и развития представления о вовремя и до конца сделанной работе у воспитанников и выпускников детских домов.

Разрабатывать программу мы начали пять лет назад. Сейчас она лежит в основе всего образовательного процесса в «Большой Перемене»: мы стараемся применять принципы «Самоучки» на всех занятиях, в работе других программ и клубов. В центре программы сейчас – комплекс из отдельных уроков (2 часа в неделю) и четырёх конференций в год по итогам занятий. В 2007 - 2008 учебном году темы конференций были такими: «Воспоминания о лете», «Мне интересно», «Калейдоскоп», «Окно в Киев». Работы студентов изданы в ежегодном сборнике рефератов.



В этом году был обобщен и опыт программы «Самоучка» и опубликован методический сборник «Самоучка как образ жизни».

КЛУБЫ

«Английский клуб»



В этом году «Английский клуб» продолжил работу. Участники программы познакомились с английским языком, географией, историей, культурой и традициями Великобритании и США: слушали и читали об этих странах (кто-то на английском языке, кто-то на русском), узнавали новые слова и обучали им друг друга, вырезали тыкву на Halloween, пели песенки на английском языке и, конечно, пили чай. Заодно учились общаться на английском языке с волонтерами из Международного женского клуба и компании Cushman & Wakefield Stiles & Riabokobylko, для которых английский язык является родным. В занятиях клуба принимали участие волонтеры из Clifford Chance CIS Limited и Caterpillar CIS Dealer Training Group.

«Театральный клуб»

В театральном сезоне 2007 -08 студенты и преподаватели «Большой Перемены» вместе посмотрели 11 спектаклей.

Мы не только вместе ходим в театр, но и готовимся к этим событиям - читаем художественные произведения, по которым поставлены спектакли, обсуждаем, а после спектаклей обмениваемся впечатлениями и пишем эссе о своих впечатлениях.

«Художественный клуб»

В течение года все любители рисования могли проявить свои способности в Художественном клубе, который проходил каждую пятницу перед уроками. Работы студентов были представлены в календаре, которые мы теперь с удовольствием дарим друзьям «Большой Перемены».



«Музыкально-литературная Гостиная Большой Перемены»

В декабре 2006 г. начала принимать гостей «Музыкально-литературная Гостиная» Большой Перемены. Для студентов «Большой Перемены» это как возможность познакомиться с различными направлениями в музыке, так и возможность расширить свой кругозор и круг общения.

В 2007-2008 учебном году в «Музыкальной гостиной» концерты проходили каждый месяц. Несколько раз выступали студенты вокального факультета училища им. Гнесиных, известный балалаечник В. Кондратов-Прилипко (аккомпаниатор Галина Данилина), известный российский бард П. П. Старчик, были представлены литературно-музыкальные композиции (по «Метели» А. С. Пушкина и музыке Свиридова и по рассказу К. Г. Паустовского «Повар» под музыку В. А. Моцарта); выступали Агния Саишникова и Екатерина Шишкова, пианист Лидия Резникова.

«Путешественник»

В 2007-2008 учебном году студенты и преподаватели «Большой Перемены» побывали на 2-х экскурсиях в Москве (Китай-город и Замоскворечье), съездили на однодневные экскурсии в Ростов Великий, Александров и Коломну.

Прошёл цикл экскурсий по Кремлю – соборы Кремля, Патриаршие палаты, Оружейная палата; побывали на выставке «Вера и власть», посвящённой искусству времён Ивана Грозного.

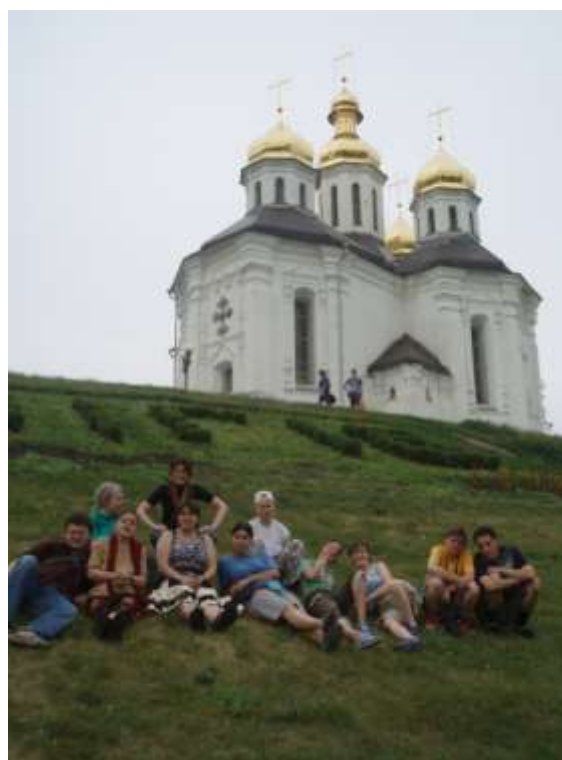
Продолжается знакомство с залами музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. В этом году прошло 5 экскурсий, на которых мы познакомились с искусством Египта, Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья и Возрождения.



С 30 июня по 7 июля состоялась **4-ая образовательная поездка** «Большой Перемены», в которой участвовали 9 студентов и 3 преподавателя. Этим летом для поездки был выбран **Киев** – город, где началась русская история и культура, и несколько других городов Украины.

В Киеве мы совершили обзорную и несколько пеших экскурсий по городу, побывали в Киево-Печерской лавре, Софии Киевской и Кирилловской церкви, музее М. А. Булгакова и музее микроминиатюр, прокатились на теплоходе по Днепру, а главное – гуляли, гуляли и ещё раз гуляли по Киеву, любуясь его домами и парками, фотографируя их.

Кроме того, участники поездки увидели Чернигов с домонгольскими церквями XI–XII вв.; Переяславль-Хмельницкий с удивительными музеями – Музеем-коллегиумом, где преподавал Григорий Сковорода, музеем украинского поэта Тараса Шевченко и музеем деревянного зодчества под открытым небом, куда свезли дома и церкви, спасая их от затопления. Наконец, они побывали в дендропарке «Софиевка» в Умани, который поразил их историей своего возникновения и красотой аллеи, скульптур и фонтанов.



Традиции



Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается выпускным вечером в конце июня.

1 октября в БП традиционно празднуется **день рождения** «Большой Перемены». В этом году день рождения праздновали два дня: в первый день «Коллекция Приключений» приготовила для нас командный тренинг «веревочный курс», который оказался очень полезен для дальнейшей учебы ребят, а во второй день праздник продолжился в

«Большой Перемене».

В «Большой Перемене» принято отмечать все **дни рождения** чаепитием, имениннику дарят подарок, который выбирают все вместе специально для него.

Очень весело прошел **Новогодний праздник**. Был чай с угощением, веселые конкурсы и дискотека. Дедом Морозом нарядился выпускник 2007 года Миша Селезнев.

Учебный год заканчивается **выпускным вечером**, на котором вручаются заработанные упорным трудом аттестаты, проходят конкурсы, концерт выпускников, поздравления от учеников, продолжающих учебу. В этом



году выпускной вечер завершится прогулкой на теплоходе.



Еще одна традиция «Большой Перемены» – небольшие **походы выходного дня**. 12-13 июля 10 студентов, 2 выпускника и 3 преподавателя «Большой Перемены» ходили в поход в Подмоскowie.

Возможность отдохнуть на природе совместили с ещё одним образовательным проектом: учились собирать и распределять нужное снаряжение, рассчитывать необходимое количество продуктов, ставить палатки, готовить на костре, ориентироваться в лесу по карте и компасу (многие держали их в руках впервые). Опыт ориентирования в дальнейшем пригодится студентам и в занятиях географией, и в быту – ребята уже не раз сталкивались с большими трудностями, когда искали дорогу в городе и не могли разобраться в карте.

В заключительной части похода мы целый час расчищали лес от мусора, оставленного в нём людьми. Такой простой экологический мини-проект совсем немного меняет в окружающей среде, но помогает расширить пространство ответственности тех, кто в нём участвует: приблизиться к пониманию того, что заботиться можно не только о себе, но и о месте, где находишься, о земле, где живёшь.

Результаты

Надя Кобец, Таня Кубарева, Валя Якунченкова, Даша Свечникова и Аня Кочетова получили аттестаты о неполном среднем образовании (9 классов).

Валя Якунченкова, Аня Кочетова и Даша Свечникова живут в детском доме № 23. Им от 14 до 16 лет, и они отставали от своих сверстников по школьной программе. В «Большой Перемене» они освоили два класса за один год и успешно сдали экзамены за 9 класс. В следующем учебном году они будут учиться в профессиональных колледжах.



Надя Кобец (27 лет) и **Таня Кубарева** (23 года) – выпускники коррекционного интерната. За следующие два года планируют подготовиться в «Большой Перемене» к экзаменам за 11 класс, а затем получить профессию по душе.

Таня Старшова и **Наташа Щербакова** получили аттестаты за 11 классов.

Таня Старшова и Наташа Щербакова – выпускники коррекционных интернатов. Сейчас Таня поступила на 1 курс РОСНОУ на факультет «Юриспруденция», а Наташа поступила в РОСНОУ на факультет «Туризм».

Наташа Ельцова получила аттестат о полном среднем образовании (11 классов) два года назад. В этом году она занималась индивидуально и смогла поступить в РОСНОУ на факультет «Информационные Технологии».

Миша Селезнев и **Сереза Виденеев** в прошлом году получили в «Большой Перемене» аттестаты за 9 классов и поступили в колледжи. Весь год они получали поддержку по трудным предметам и в результате успешно окончили 1 курс, а Сереза даже стал одним из лучших на своем курсе.

Настя Игнатова сейчас живет в патронатной семье, а до этого жила и училась в коррекционном интернате. Ей 10 лет, и в этом году ей предстояло догнать ровесников в учебе. В течение года она занималась по индивидуальной программе и теперь пойдет в общеобразовательную школу.

24 человека успешно закончили этот год и планируют продолжить свое обучение.

Стипендиальная программа

В этом году в «Большой Перемене» начала работать стипендиальная программа. Стипендию получили ребята, проявившие наибольшую заинтересованность и показавшие хорошие результаты. 5 человек получали стипендию в течение всего года, с сентября по июнь - Наташа Щербакова, Надя Кобец, Сергей Виденеев, Вася Шахов и Миша Селезнев, которые были выбраны по итогам предыдущего года. Стипендиальная программа оказалась мощным стимулом для качественных занятий студентов. А те, кто ее получали, смогли меньше времени тратить на зарабатывание денег и больше на учебу.

Практика

Второй год в июле и августе «Большая Перемена» предлагает студентам работу в программе «Практика». Практика бывает двух видов: внутренняя, в «Большой Перемене», на которой ребята помогают учителям подготовить учебные материалы к следующему году и внешняя – в наших компаниях-партнерах.

Здесь они на практике могут проявить такие качества, как ответственное отношение к работе, умение соблюдать договоренности, - все то, что важно в деле и чего

порой не хватает выпускникам детских домов. Кроме того, на внутренней практике они смогли применить свои знания русского языка и умение владеть компьютером.

- 6 студентов проходили «внутреннюю» практику – набирали учебные материалы для следующего года.



- Сергей Виденеев, получивший в 2007 году аттестат за 9 класс, поступивший в колледж при Тушинском машиностроительном заводе и успешно окончивший 1 курс, летом 2008 года начал проходить практику в компании «Caterpillar», где занимался своим любимым делом – работал с техникой!

Из письма Сергея сотруднику компании: «...Да, начала очень мне нравится, я не ожидал, что это будет так интересно и что я так погружусь в эту работу. Большое Вам спасибо, я сегодня на 2 день практики уже разобрал и собрал Гидравлический насос от 325 DL Экскаватора и анализировал его поломку. Я даже определил для себя точно, что буду работать у вас в компании Zeppelin/CAT».

- Татьяна Кубарева проходила практику, работая курьером.
- Наталья Ельцова, выпускница 2006 г., получает сопровождение куратора «Большой Перемены» в вопросах, связанных с ее нынешней работой и учебой.

Повышение квалификации

«Большая Перемена» считает одним из своих приоритетов повышение квалификации сотрудников, обобщение и распространение своего опыта. В 2007 - 2008 году учителя «Большой Перемены» делились своим опытом со своими коллегами в «Большой Перемене» и новыми преподавателями на 3-х педагогических конференциях, 2-х семинарах и 2-х мастер - классах. Круг освещенных вопросов включал: составление образовательной программы, особенности получения навыков самостоятельной работы, специфика работы куратором, дисциплина на уроке.



Преподаватели «Большой Перемены» прошли курсы повышения квалификации:

- Навыки работы на компьютере (3 сотрудника)
- «Фандрайзинг и мобилизация ресурсов» в Московской высшей школе социальных и экономических наук. (2 сотрудника)
- «Введение в стандарты Международного Бакалавриата для администраторов» в Организации Международного Бакалавриата (ИВО). (2 сотрудника)
- «Искусство и наука коучинга» в Эриксоновском колледже психоанализа (3 сотрудника)
- «Стратегический план как инструмент управления» в Центре развития деловых навыков (CBSD). (3 сотрудника)

Обобщение и распространение опыта

В 2007-2008 г. «Большая Перемена» выпустила третий по счету сборник «Самоучка как образ жизни». Он представляет обобщение шестилетнего опыта «Большой Перемены» и знакомит с работой, которая происходит в Образовательном центре.

В этом году «Большая Перемена» приступила к подготовке методических и юридических документов для получения лицензии. В следующем году готовится к открытию «Ресурсный центр» на базе «Большой Перемены» для более эффективного распространения опыта «Большой Перемены».

Мы с радостью делимся накопленным опытом с другими, педагоги «Большой Перемены» проводят семинары и участвуют в конференциях:

- В марте 2008 г. преподаватель «Большой Перемены» Е.А.Зверева выступила с докладом на в Калуге на педагогических чтениях «Калужница» на базе школы-интерната №5 для слабослышащих детей проходили. (г. Калуга).
- В мае 2008 г. в «Большой Перемене» проведен четырехдневный семинар для специалистов из Калуги и Москвы.
- В мае 2008 г. преподаватель Е.А.Зверева и выпускники «Большой Перемены» Сергей Виденеев и Наталья Ельцова выступили Второй всероссийской конференции выпускников детских домов. (г. Новосибирск).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Финансовый отчет по использованию средств

Финансовый отчет
2007-2008 годы

Финансовый год	2007-2008
	руб

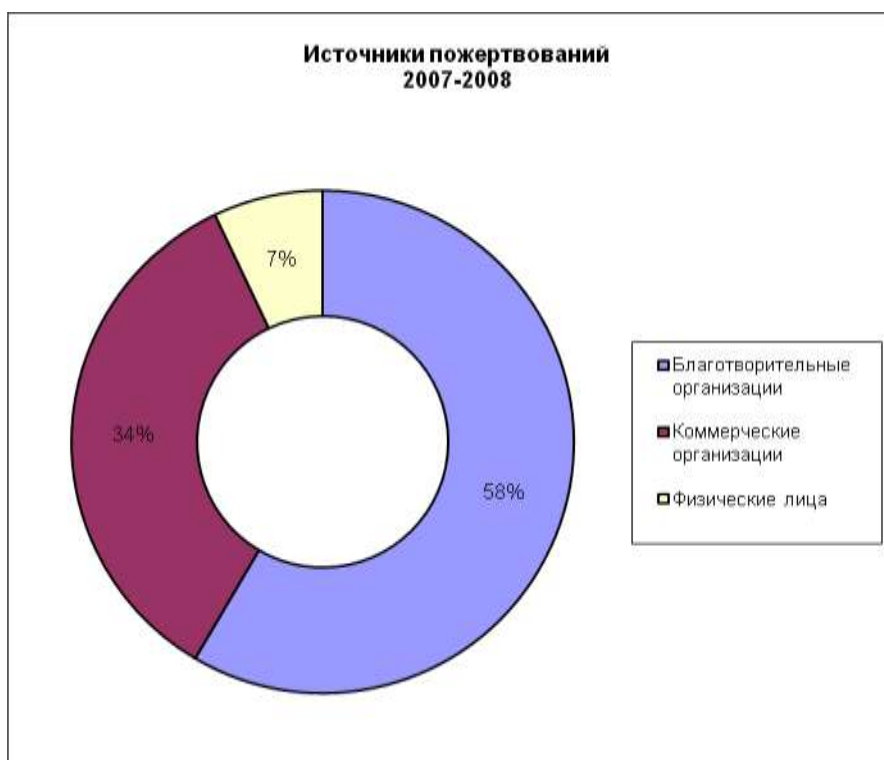
ПЛАН	8 843 000
-------------	------------------

СОБРАНО СРЕДСТВ	7 103 271	
Денежные пожертвования	6 475 126	91%
Благотворительные организации	3 955 903	56%
Коммерческие организации	1 932 724	27%
Физические лица	501 174	7%
Остаток по прошлому году	85 324	1%
Пожертвования имущества	112 385	2%
Безвозмездные услуги	515 760	7%

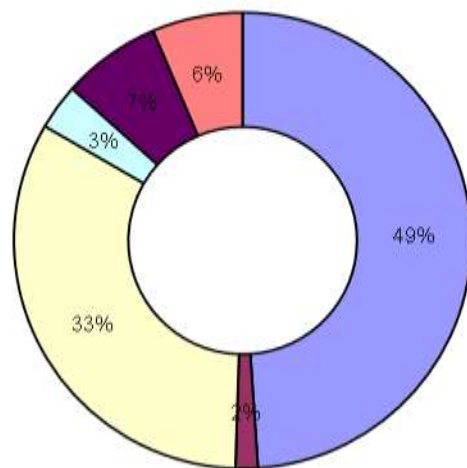
58%
34%
7%

ИЗРАСХОДОВАНО СРЕДСТВ	6 675 789	
Заработная плата и налоги	3 266 407	49%
Стипендия студентам	105 382	2%
Аренда и ремонт помещения	2 192 384	33%
Повышение квалификации педагогов	216 000	3%
Расходы на учебный процесс	467 126	7%
Административные расходы	428 491	6%

ОСТАТОК НА КОНЕЦ ФИНАНСОВОГО ГОДА	427 482
--	----------------



статьи расходов



- Зарботная плата и налоги
- Стипендия студентам
- Аренда и ремонт помещения
- Повышение квалификации педагогов
- Расходы на учебный процесс
- Административные расходы