



**Благотворительный фонд
содействия образованию детей-сирот**

Годовой отчет

Большая Перемена

2006-2007 учебный год

**Утвержден
Правлением БФ «Большая Перемена»
23 августа 2007 г. Протокол № 12**

Дорогие друзья,



1 октября 2007 года все участники «Большой Перемены» праздновали пятый день рождения: Пять лет – хороший возраст для того, чтобы посмотреть на то, что уже сделано, и построить планы на будущее.

За эти пять лет мы поняли то, что работаем не столько с сиротством как социальным явлением, сколько с сиротством как уровнем развития сознания молодых людей, выходящих из детских домов. Сиротством мы называем такие качества, как страх, бессилие, недостаточность, ущербность, неразвитость, бедность, несправедливость, иждивенчество, зависимость, насилие, одиночество, беззащитность. Сиротские учреждения являются местом высокой концентрации этих качеств и своего рода их катализаторами. Дети попадают в изолированную от внешнего мира среду детского дома, принося с собой все эти качества из социума.

Система «детского дома» обладает такими чертами, которые усиливают все эти качества.

Во-первых, изолированность от внешнего мира, реальной жизни.

Во-вторых, у людей, находящихся в этой системе, нет необходимости в личной ответственности и дисциплине, так как всегда есть внешняя организующая сила, подкрепленная инструкциями, программами, постановлениями. Во взрослой жизни это очень часто приводит к зависимости от преступных группировок и религиозных сект.

В-третьих, неспособность и боязнь индивидуальных проявлений; страх одиночества, бессилие и не важность жизни, мыслей и чувств одного человека.

В-четвертых, отсутствие возможности самостоятельно принимать решения и крайне ограниченное количество вариантов, из которых можно выбирать, отчего «свобода» и «самостоятельный выбор» становятся невостребованными понятиями.

В-пятых, в основу мировоззрения ложатся такие принципы, как «всего на всех никогда не хватает», «я одинокий, зависимый, нелюбимый, несправедливо обиженный человек» и «мне все должны».

В результате многократно усиленное сиротство возвращается вместе с выпускниками детских домов обратно в социум.

Суть «Большой Перемены» заключается в том, что создается развивающая среда, в которой буквально все служит такой работе над собой, открытию своей уникальности и неповторимости, достоинства и достаточности, раскрытию и изучению своих возможностей, проявлению личной инициативы, интереса, достоинства, самостоятельности, предприимчивости, заботы о близких и далеких людях. У выпускников детских домов появляется уникальная возможность проявить те качества личности, которые не были востребованы в среде детского дома, так как только благодаря их проявлению и усилению удастся достичь тех целей, которые они перед собой поставили, **превратить «невозможное» в «возможное», достичь больших перемен в жизни.**

Надеюсь, что в течение следующих пяти лет так долго желанных Больших Перемен станет больше в нашей жизни. Мы планируем расширить работу с воспитанниками и выпускниками сиротских учреждений в Москве, проводить стипендиальную программу для наиболее мотивированных и целеустремленных ребят, открыть два Образовательных центра на основе программ разработанных в Большой Перемене, оказывать консультационную и образовательную помощь семьям, принявшим ребенка-сироту. Для того, чтобы оказать помощь возможно большему количеству детей и подростков, выходящих в самостоятельную жизнь из сиротских учреждений, мы будем знакомить с нашей работой всех заинтересованных в этом людей.

Искренне Ваша

Ирина Рязанова,

Исполнительный директор БФ «Большая Перемена»

Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена» (БФ) основан в августе 2002 года и является негосударственной некоммерческой благотворительной организацией. Фонд был создан по инициативе группы учителей.

Деятельность фонда нацелена на то, чтобы оказать содействие и поддержку воспитанникам и выпускникам детских домов в самоопределении и самореализации путем получения качественного образования и выбора профессии. Для этого в течение пяти лет фонд проводит Благотворительную программу «Большая Перемена – содействие воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений в получении образования и выборе профессии».

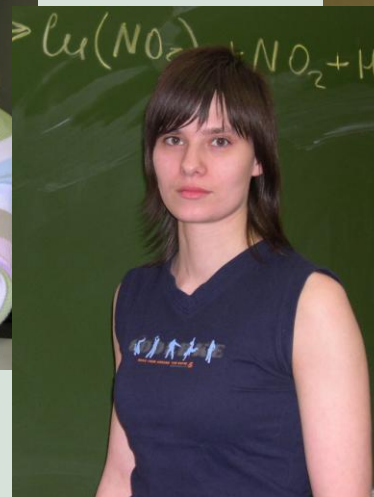
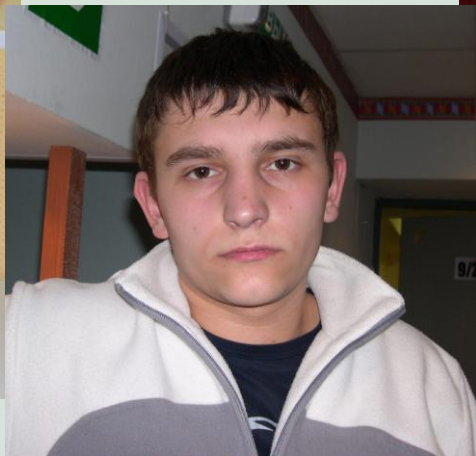
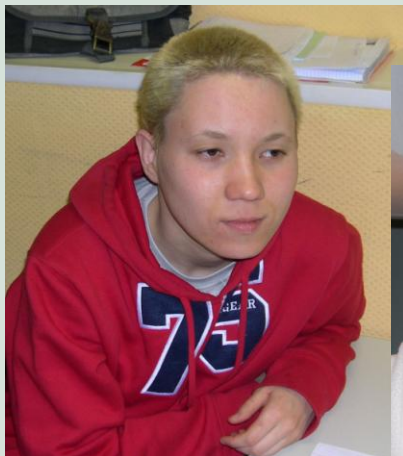


Участники программы

За пять лет более 248 воспитанников и выпускников детских домов в возрасте от 14 до 30 лет приняли участие в программе. В прошедшем 2006-2007 учебном году 62 молодых человека участвовали в различных мероприятиях фонда и получили поддержку в получении качественного образования.

Среди участников программы – воспитанники и выпускники общеобразовательных детских домов, вспомогательных и психоневрологических интернатов (ПНИ). Ребята приходят к нам сами, по рекомендации друзей, социальных работников, сотрудников детских домов. У каждого из ребят своя сиротская история, свои мечты, свои пробелы и проблемы.

Количество участников программы



Цели и задачи программы

Целью программы является оказание содействия молодым людям, выходящим из стен сиротских учреждений и начинающим самостоятельную жизнь, в осознании себя отдельными уникальными самостоятельными личностями, в развитии навыков самообразования и самоорганизации, в расширении своих представлений о себе и окружающем мире, в построении и реализации жизненных перспектив.

Суть «Большой Перемены» - в изменении взгляда на себя, в открытии своей уникальности и неповторимости, достоинства и достаточности, в раскрытии и изучении своих возможностей, в превращении невозможного в возможное. Молодые люди при поддержке опытных специалистов строят жизненные планы и приобретают знания и навыки, необходимые для их реализации.

Основная задача программы – это создание и реализация вместе с нашими студентами, выпускниками детских домов, разнообразных проектов, сопровождение их в этой работе от идеи до ее воплощения. Целью этой работы является создание выпускниками детских домов индивидуального проекта своей жизни, часть которого будет реализована в «Большой Перемене». Кураторы сопровождают студентов от первоначальной формулировки идеи, дальнейшего её видения и осознания своей потребности в проекте - к постановке целей и задач, планированию своей деятельности, привлечению ресурсов и оценке результата. За это время ребята начинают осознавать себя авторами своей жизни, приобретают навыки, знания и опыт, которые они смогут применить и в различных областях жизни.

Вторая, не менее важная, задача программы - создание развивающей среды, в которую попадают выпускники детских домов в «Большой Перемене». Она позволяет им раскрыть такие качества своей личности, как самостоятельность, независимость, свободное мышление и достоинство, расширить свои знания о себе и об окружающем мире.

Событие года

В этом учебном году у «Большой Перемены» появился свой дом. 204 квадратных метра площади и столько счастья! Весь год прошел в ощущении того, что можно теперь и классы нормально оборудовать учебными пособиям, и клубы проводить, и гостей приглашать, и воскресную литературно-музыкальную гостиную затеять, и быт наладить, и дни рождения отмечать ...



И в дополнение к радости от своего дома, в течение года дизайнер и путешественница Софья Фетисова оформляла коридоры, прихожую, кухню в стиле семи разных стран мира. Поэтому у нас теперь есть египетский вход, индийская прихожая, китайская кухня, мексиканский и американский туалеты, японский и чешский коридоры.

Индивидуальный проект развития участника программы

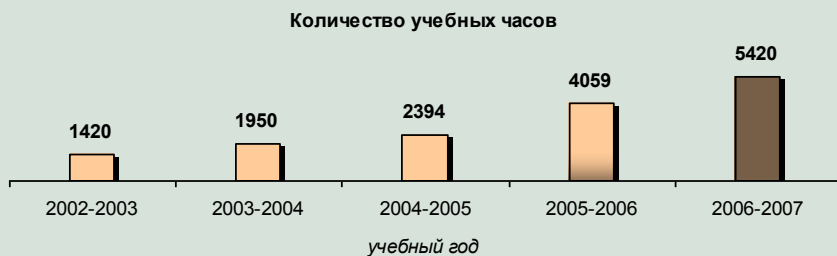
С сентября 2006 по август 2007 года специалисты «Большой Перемены» провели собеседования с 56 новыми выпускниками детских домов, изъявившими желание принять участие в программе. 42 из них решили начать создание своего индивидуального проекта развития и начали для этого посещать Подготовительное отделение «Большой Перемены». После окончания Подготовительного отделения 29 ребят приняли решение продолжить участвовать в программе для того, чтобы достичь, поставленных во время Подготовительного отделения целей. Эти 29 выпускников детских домов стали новыми участниками программы и присоединились к 20 молодым людям, продолжавшим работу над своими целями с предыдущего года.

Индивидуальный проект развития участников программы обычно включает в себя несколько областей, над которыми молодым людям предстоит работать в программе: образование, развитие навыков самообразования и самоорганизации, расширение своего кругозора, определение области своих интересов и выбор профессии, приобретение начальных знаний по профессии и трудовых навыков.

Образование

В течение учебного года БФ «Большая Перемена» организовал и оплатил 4020 занятий участников программы с профессиональными учителями-репетиторами по всем предметам школьной программы. Участники программы были объединены в учебные группы в соответствии с близостью образовательных задач, которые им предстояло решить. Опытные педагоги, помогали систематизировать знания, наверстать упущенное и подготовиться к сдаче экзаменов в государственном экстернате, колледже или вузе.

БФ «Большая Перемена» предоставил оборудованное помещение для проведения занятий, обеспечил участников программы необходимыми учебными и методическими пособиями, учебным оборудованием, канцелярскими принадлежностями.



Отношения с ребятами строятся на доверии и взаимной ответственности. Когда студент заявляет о своих планах, учителя поддерживают его работу. Но если ученик «сбавил обороты», то и учителя вместе с учеником возвращаются к обсуждению целей, ради которых он пришел в «Большую Перемену», возникших в ходе учебы проблем и вместе решают, что нужно изменить в его индивидуальном проекте.



Мобильность и гибкость педагогов сочетается с верой в силы учеников и терпеливой настойчивостью. Без этого не обойтись, так как некоторые студенты вначале и читают-то по слогам и до слез боятся спросить о чем-нибудь вслух.

Программа «САМОУЧКА»

В течение учебного года при содействии БФ «Большая Перемена» было проведено 1400 занятий направленных на развитие навыков самообразования и самоорганизации.

Студенты учатся задавать вопросы, а потом на них отвечать. Один из самых увлекательных моментов в работе заключается в том, что, потянув за одну учебную ниточку, можно развернуть огромные пласты самого разного содержания и по ходу дела осваивать любые образовательные техники. Когда ребята учатся отвечать на вопросы, то параллельно овладевают навыками поиска информации (справочники, энциклопедии, Интернет). Если требуется развернутый ответ, значит, придется обратиться к специальной литературе и поговорить с профессионалами (работа в библиотеке, компиляция, умение брать интервью). Если ответ требует собственных размышлений, то понадобится работа с техниками изложения, воображения, аргументации.



Другое направление программы – поддержка предметного обучения. Например, на уроках литературы никак не обойтись без умения читать: понимать, анализировать, критиковать, да и просто получать удовольствие от чтения. «Чтобы быть читателем, надо быть писателем», поэтому на «Самоучке» студенты пишут эссе, рассказы, сочинения – от всяких фантазийных придумок до серьезных тем. Объем первых письменных работ – два-три простых предложения, а через пару лет уже несколько страниц убористым почерком.

**В 2006-2007 учебном году мы провели 4 конференции:
«Воспоминания о Пскове», «Антропология»,
«Мир вокруг нас» и «Окно в Прагу»**



Подготовка и участие в конференции позволяют участникам программы в сжатые сроки освоить большое количество учебных и коммуникативных навыков: реферирование, редактирование, навыки публичной речи, умение слушать и слышать, умение проводить интервью и социологические опросы, разным способом подачи материала – от электронной презентации до фильмов и танцев».

В конце учебного года все студенческие рефераты изданы отдельным сборником.



«ПУТЕШЕСТВЕННИК»

Образовательный туризм – это расширение мира участников программы, их кругозора и культурного уровня за счет образовательных поездок по Москве, Московской области, городам России и других стран. Каждой поездке предшествует кропотливая подготовка: выбор маршрута, сбор материалов, выступление с докладом на конференции.

В течение года участники программы побывали на экскурсиях по Москве, в Большом Кремлевском дворце, в Новом-Иерусалиме и Переславле-Залесском, в Звенигороде и Большие Вяземы.



Учебный год завершился поездкой в Прагу.

В октябре ребята выбрали место для поездки, в течение года прорабатывали маршрут, собирали деньги, получали загранпаспорта.

28 апреля на конференции «Окно в Прагу» ребята рассказывали о истории, традициях, народных промыслах, быте Чехии, о знаменитых людях.



Путешествие по праздникам народов мира

Софья Фетисова, дизайнер и путешественник, познакомила участников «Большой Перемены» с культурой, обычаями, искусством семи разных стран: Египтом, Индией, Китаем, Америкой, Японией, Мексикой и Чехией.



Перед очередным праздником в течение нескольких недель ребята вместе оформляли помещение, на переменных между уроками звучала национальная музыка. Весь день праздника наполнен музыкой, запахами, танцами, забавами и угощениями выбранной страны.



Клубы

Театральный клуб

Участники программы каждый месяц ходили в театры, смотрели спектакли разных жанров, анализировали театральные постановки. В прошедшем году мы были в театре 33 раза: спектакли «Дракон» режиссёра Мирзоева в Театриуме на Серпуховке, «Грёзы», «Капли датского короля», «Абсент» и «Святки с ансамблем Покровского» в театре Елены Камбуровой, «Фантазии Ивана Петровича» театра «АПАРТЕ», «Евгения Онегина» в Геликон Опере и т.д. Ребята познакомились с новым для них жанром – литературные чтения. В исполнении Антонины Кузнецовой слушали программу «Итог жизни. Грибоедов», в исполнении Рафаила Клейнера - «Философические письма Чаадаева».

Английский клуб “Five o'clock”

Участники программы изучают историю, культуру и традиции Великобритании и США, знакомятся с азами английского языка. В работе клуба принимают участие волонтеры из компании Cushman & Wakefield Stiles & Riabokobylko и Международного женского клуба, для которых английский язык является родным.



Художественная студия

По средам ребята приходят рисовать в художественную студию. К Новому году мы издали календарь с их работами, который подарили всем, кто помогает «Большой Перемене». Ребята тоже получили по 5 авторских экземпляров. 20 мая участники студии предоставили свои работы на вернисаже на Николиной горе, проводимом фондом «Алфавит».



Воскресная гостиная

17 декабря состоялся первый концерт классической и народной музыки в исполнении пианистки Галины Данилиной и виртуоза-балалаечника, победителя международного конкурса им. Страдивари Валерия Кондратова-Прилипко. С этого времени прошло еще 8 концертов, в которых принимали участие студенты различных отделений Гнесинского училища.



После концерта музыканты и наши студенты обычно вместе пьют чай и разговаривают о жизни и о музыке.



Результаты

Сергей Виденеев, Михаил Селезнев, Анна Яблонская и Нина Щебланова получили аттестаты о неполном среднем образовании (9 классов).

•Аня Щебланова и Нина Яблонская живут в психоневрологическом интернате (ПНИ). Получение среднего образования дает им реальный шанс выйти из ПНИ и начать жить самостоятельно. Сейчас Анна продолжает учебу на компьютерных курсах при университете им. Баумана, Нина поступила на подготовительные курсы в медицинский колледж при Боткинской больнице

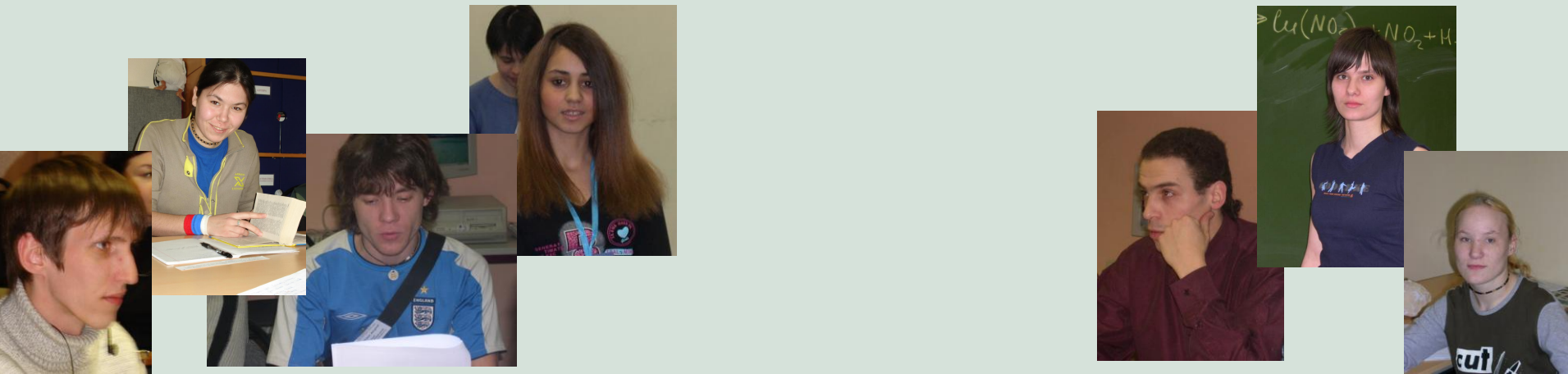
•Миша Селезнев и Сережа Виденеев – выпускники коррекционного интерната. Миша поступил в технологический колледж на отделение коммерции, а Сережа в колледж при Тушинском машиностроительном заводе. Без получения аттестата эти ребята не смогли бы и думать о получении этих специальностей.

Алеша Алексеев поступил в Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.

Кунал Венников и Александр Банников стали студентами Российского государственного социального университета.

Григорий Рогожкин успешно закончил 2-курс духовной семинарии в Костроме, а **Екатерина Курасова** перешла на 2-ой курс Московского технологического колледжа

27 ребят успешно закончили этот учебный год и планируют продолжить свое обучение



Выпускной вечер

27 июня в «Большой Перемене» состоялся выпускной вечер. Он прошел в традиционной форме. В 17.00 началась официальная часть, на которой ребята получили аттестаты, грамоты, альбомы с фотографиями об их учебе в «Большой Перемене», цветы и книги.



Учителя читали стихи, написанные ими для и про выпускников, а те, в свою очередь, выражали благодарность людям, без чьей помощи им было бы невозможно получить аттестаты.

Выпускников поздравляли и участники программы, которым в следующем году предстоит закончить учебу. Они спрашивали, чего достигли выпускники и что они хотели бы пожелать следующему поколению. Почти все выпускники говорили о том, что с получением аттестата осуществилась их основная мечта – иметь возможность продолжить обучение, поступить в колледжи и техникумы.

Вечер завершился торжественным фуршетом, после которого все отправились на автобусную экскурсию по ночной Москве.



Поход

30 июня 18 студентов и педагогов «Большой Перемены» сходили в поход с ночевкой. Был выбран маршрут: от станции «Выхино» на электричке до станции «Подосинки».

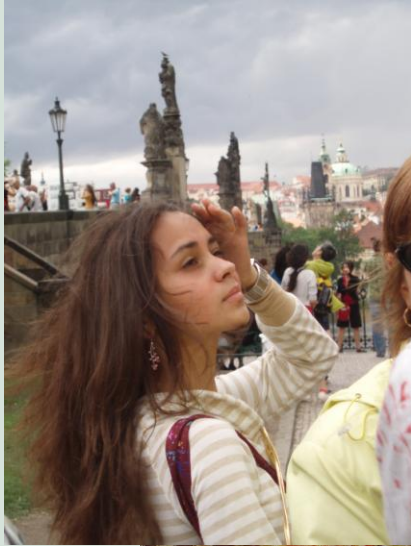
Мы нашли чудесное место: хорошая поляна, достаточно места для палаток. Палатки ставили дружно и с большим энтузиазмом – многие делали это в первый раз.



Трудностей с разведением огня не было, так как у нас оказался замечательный костровый – Максим Чепурной, за дровами с готовностью ходили все мальчики, а девочки даже их рубили. Денис замечательно сварил макароны со специями, девушки порезали салат, сварили сосиски – в общем, был праздничный обед.

Следующее утро было замечательное – солнечное и тихое. В лесу оказалось много земляники и черники. Студенты собирали ягоды, играли в мяч, несколько человек отправились купаться на озеро. День прошел чудесно, не хотелось уезжать домой. Погода решила нас подогнать, и прошла небольшая гроза. Несмотря на дождь, мы вовремя собрались и за полчаса до отправления поезда уже стояли на платформе. Прощай, лес! Обязательно приедем сюда еще раз.

Прага: 9 июля – 15 июля 2007 года



Наташа Щербакова

Прага – это замечательный город! Этот город очень вдохновляет. Мне очень трудно говорить о своих впечатлениях, потому что я не знаю, с чего начать. В общем, я поражена этим городом. Необыкновенной красоты замки, необыкновенный вид со смотровой площадки. Мы с Сережей увидели много новых для нас мест. А больше всего мне понравились фонтаны. Танец фонтанов и необыкновенная вдохновляющая музыка. Когда я смотрела на фонтаны, я просто расслаблялась. В общем, получила удовольствие!

Сергей Виденеев

Мне очень понравилось отдыхать в таком городе, как Прага. В нем мне понравилось все: красные крыши, сам город, обращение к людям и к ее гостям, чистота, роскошные замки, парки, дома, зоопарк, вкусное пиво и вино!

Василий Шахов

Хотя я прилетел на два дня позднее, но все равно я был радостный, что я первый раз был за границей в таком чудесном, сказочном, прекрасном красивом городе Прага. Мне очень понравились костелы, замки, храмы, а самое главное – дома и площади, и прогулки по Праге, и экскурсии в другие города.

И моя мечта сбылась - полетать на самолете!!! Спасибо вам всем!!!



Лена Галкина

Мне очень понравилась чистота, красота. Что ухаживают за инвалидами – это самое главное. Понравилось, что они очень вежливы. Мне очень понравилось, что мы были очень дружными, активными. Но больше всего мне понравились фонтаны. Мне очень понравились дачи – очень чисто.



Нина Щепланова

Мне понравилась Прага! В этом городе я увидела много того, что обычно можно увидеть по телевизору. Например, пещеры, в которых красивая зеленого цвета вода. Я лечу в самолете и поэтому писать не могу...



Анна Яблонская

Хотя я прилетела в Прагу 11 июля, но мне этот город понравился. Сперва мне показалось, что я вообще не увижу такую красоту. Мне понравилось то, как мы в Праге ориентировались, замки, музеи, а самое главное – фонтаны. Мы гуляли в зоопарке. Хотя я не была в пещерах – это ничего страшного. Главное – то, что я давно мечтала полетать на самолете и побыть за границей и моя мечта осуществилась.

Михаил Селезнев

Когда я приехал в Прагу, я сразу понял, что это мой город. Мне понравилось все. Особенно: полет в самолете, фонтаны (поющие), метро, площади и улицы города, Карлов мост и многое другое. Мне так же понравились экскурсии с самым лучшим экскурсоводом Галиной. От себя хочется поблагодарить: Большую Перемену, ДВМ и ЭСТЕК за отличный тур в славный и уже для меня навсегда родной город Прага. Огромное им спасибо!!!



Ирина Павловна Рязанова

У нас замечательные ребята, они очень повзрослели за эти годы, стали самостоятельными. Было очень приятно, что они сами получали удовольствие от всего происходящего, поддерживали друг друга, заботились о нас с Елизаветой Александровной. Галина, наш экскурсовод по Праге, сказала, что она не помнит такой группы: чистой, открытой и заинтересованной. В общем... настоящей. Они смеялись, когда было смешно, живо на все реагировали, задавали вопросы. Очень всех люблю и спасибо Праге!

Распространение опыта

Мы с удовольствием делимся опытом и методами своей работы с коллегами, работающими с выпускниками детских домов, детьми-сиротами. В этом учебном году мы провели:

- семинар для воспитателей социальной гостиницы из Псковской области по теме: «Мотивация и методы работы с детьми-сиротами, испытывающими сложности при получении образования»;
- консультации для специалистов Благотворительного фонда «Виктория» по вопросам профессионального самоопределения и сопровождения выпускников детских домов при трудоустройстве;
- четырехдневную стажировку для специалистов Благотворительного фонда «Арриба» (г.Новосибирск) по вопросам создания образовательного центра для выпускников детских домов в Новосибирске.



В конце учебного года мы издали сборник с описанием методов и опыта работы «Большой Перемены».

Учителя «Большой Перемены»



В Большой Перемене работают 22 профессиональных педагога, имеющих большой опыт работы с детьми и подростками, испытывающими сложности в освоении школьной программы.

Учителя помогают каждому ученику индивидуально – в зависимости от уровня его знаний, способа и скорости усвоения материала.



Работа с нашими учениками требует не только высочайшего профессионализма, но и больших душевных сил. Учителя становятся наставниками учеников, помогают им решать возникшие бытовые вопросы, вопросы со здоровьем, работой, отношениями с близкими людьми.

Правление БФ «Большая Перемена»

Каменярж Елена Яковлевна – Председатель Правления

Головина Дарья Денисовна – Секретарь Правления

Боганцева Ирина Викторовна

Глекова Елена Михайловна

Михайлюк Алексей Анатольевич

Чистова Марина Евгеньевна

Попечительский совет БФ «Большая Перемена»

Галушкина Марина Васильевна, корреспондент «Эксперта»

Головань Алексей Иванович, Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве

Мейлихов Евгений Евгеньевич, Технический директор ООО Мегапейдж

Гуськов Виктор Павлович, Вице-президент АКЦИОНЕРНОГО КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА "НАШ ДОМ"

Михайлюк Елена Александровна, Генеральный директор ООО КОМПАНИЯ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БУХГАЛТЕРЫ"

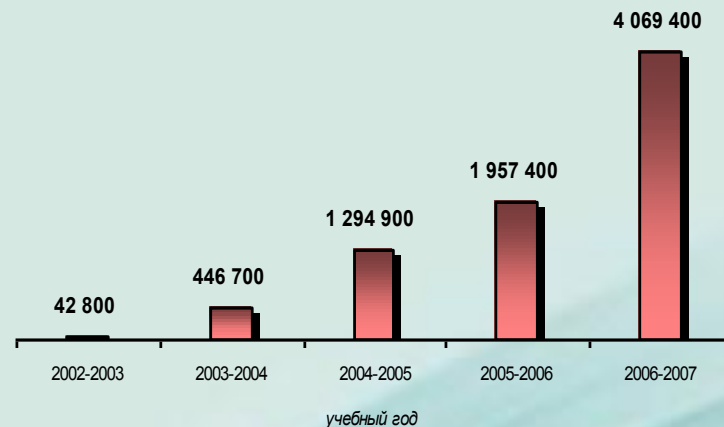


«Большая Перемена» осуществляет свою деятельность благодаря денежным и материальным пожертвованиям, безвозмездным услугам. Нам оказывали поддержку:

Коммерческие организации

- Cushman & Wakefield Stiles & Riabokobylo,
- Deloitte,
- Ernst&Young,
- IndependentMedia,
- White&Case,
- АльфаТранс,
- Бизнес Рилейшнз,
- Вымпелком,
- Мегапейдж,
- Открытый мир,
- Полиграф,
- Профессиональные бухгалтеры,
- Рейтер,
- Ренессанс Капитал,
- Термостепс,
- Центропродукт,
- школа «Европейская гимназия»,
- Юниаструм Банк.

Объем благотворительных пожертвований



Благотворительные организации

- Chairities Aid Foundation,
- Ford Foundation,
- International Women Club,
- Lydia Project,
- Russian Children's Welfare Society,
- St. Andrews Society of Moscow,
- United Way Moscow,
- «Дети России – будущее мира»,
- Дом Друзей в Москве;

добровольцы, родственники и друзья

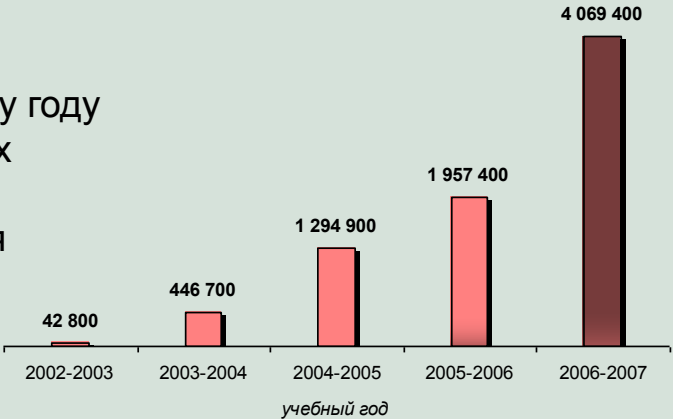
Спасибо!

Партнеры, друзья, волонтеры



Финансовый отчет

Финансовый год в БФ «Большая Перемена» соответствует учебному году и продолжается с 1 сентября по 31 августа. Общая сумма денежных пожертвований в 2006-2007 году выросла в 2 раза по сравнению с предыдущим годом, так как фонд начал арендовать помещение для проведения благотворительной программы.

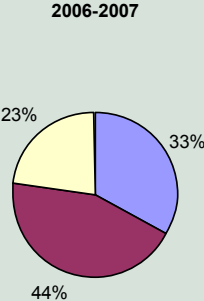
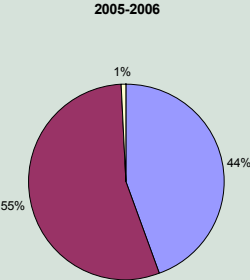


	рублей
СОБРАНО СРЕДСТВ	4 069 400
Денежные пожертвования	3 823 800
Пожертвования имущества	15 800
Безвозмездные услуги	229 800

В прошедшем финансовом году изменилось соотношение источников средств.

Благодаря проведению различного рода мероприятий по сбору средств (концертов, турниров по боулингу) существенно увеличилось количество пожертвований от частных лиц.

Выросло количество контактов и объем пожертвований от благотворительных и коммерческих организаций.



ИЗРАСХОДОВАНО СРЕДСТВ	3 984 095,25
Заработная плата	1 701 435,37
Аренда и ремонт помещения	1 840 500,00
Расходы на учебный процесс	245 816,68
Из них:	
<i>Расходы на учебную литературу и учебно-методические пособия, видеотека</i>	50 719,24
<i>Расходы на канцелярские товары</i>	33 923,00
<i>Расходы на хозяйственные нужды (включая оборудование учебных кабинетов)</i>	26 568,57
<i>Издание учебно-методической литературы</i>	54 020,00
<i>Оборудование (аудио, видео и оргтехника)</i>	67 345,94
<i>Прочие расходы (театральные билеты, экскурсионные расходы и пр.)</i>	13 239,93
Административные расходы	196 343,20
<i>Банковские расходы</i>	7 943,20
<i>Бухгалтерское обслуживание</i>	180 000,00
<i>Аудиторская проверка</i>	8 400,00
ОСТАТОК НА КОНЕЦ ФИНАНСОВОГО ГОДА	85 324,27

Контактная информация

Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Юридический адрес: 117419, г.Москва, ул. Хавская, д.24, стр.2

Фактический адрес: 115114, Россия, г.Москва, 2-ой Кожевнический пер., д.10/11

ОГРН: №1027725001732 от 12 августа 2002 г., г. Москва

ИНН 7725203709/ КПП 772501001

Банковские реквизиты:р/с 40703810800110005726 КБ "ЮНИАСТРУМ БАНК"(ООО), г. Москвы

к/с 30101810600000000184 в отделении №2 Московского ГТУ Банка РоссииБИК 044585184

ИНН 7707286100 ОГРН 1027739930998

Контактное лицо:

Ирина Рязанова, исполнительный директор БФ "Большая Перемена"

Тел. +7(495)633-2479

E-mail: info@bigchange.ru