



БОЛЬША  
Я ПЕРЕ  
МЕНА  
БЛАГОТВО  
РИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД

Годовой отчет, 2015-2016 учебный год



- 3\_\_ Вступительное слово директора
- 5\_\_ Миссия, видение, ценности
- 6\_\_ Попечительский совет
- 8\_\_ Наша команда
- 10\_\_ Образовательный центр
- 18\_\_ Ресурсный центр
- 22\_\_ Исследовательская группа
- 24\_\_ Центр обращений “Первый звонок”
- 26\_\_ Фонд целевого капитала
- 27\_\_ Нам помогают
- 28\_\_ Финансовая информация
- 29\_\_ Планы и перспективы
- 30\_\_ Контакты и реквизиты



Ирина Рязанова,  
Учредитель и исполнительный директор  
благотворительного фонда "Большая Перемена",  
член Общественного совета при Департаменте  
социальной защиты населения г. Москвы

Закончился 14-й учебный год в "Большой Перемене".

Восемьдесят четыре студента Образовательного центра мечтали и ставили цели, понимали, осваивали, сдавали, размышляли о том, что получилось и почему, что пока не вышло и отчего, и так выросли. Педагоги учили и учились, искали, исследовали, разрабатывали, поддерживали и радовались каждому самостоятельному шагу наших студентов. А еще делились знаниями и опытом со специалистами, учеными, приемными родителями, волонтерами. Административная команда налаживала процессы, обеспечивала, проходила проверки. Попечительский совет разрабатывал, консультировал, рекомендовал. В итоге год получился насыщенным и урожайным. И мы с радостью делимся плодами наших усилий с нашими друзьями и партнерами, которых год от года становится все больше.

А еще мы все вместе думали о будущем, о том, как помочь большему количеству ребят из детских домов стать взрослее, ответственнее и самостоятельнее, научиться самим решать свои жизненные задачи, достойно проживать свою жизнь и заботиться о других людях. И наши думы выразились в стратегическом плане развития "Большая Перемена-2020".

Я верила и верю, что большие перемены возможны, и это дает силы для того, чтобы вставать по утрам и просто выполнять свои обязанности.

Большое спасибо каждому, кто участвовал и продолжает участвовать в жизни "Большой Перемены".



## Проблема

В настоящее время общая численность детей-сирот в сиротских учреждениях составляет около 77 тысяч человек. Ежегодно около 13 000 детей выпускаются из детских домов и школ-интернатов. Только около 25% выпускников способны успешно адаптироваться в обществе, конструктивно решать возникающие жизненные задачи, строить отношения с людьми.

Наш фонд помогает воспитанникам и выпускникам детских домов, а также приемным детям получить достойное образование и стать полноценными членами общества.

Педагоги фонда - профессионалы с уникальным опытом, они не просто дают детям знания, они учат их ставить цели и двигаться к их достижению, взаимодействовать с другими людьми, отвечать за свои решения и поступки. Главную роль в этом играют индивидуальный подход и образовательная среда, основанная на уважении и доверии.

За годы работы фонд помог более чем 500 ребятам, многие из них поступили в колледжи, нашли работу, по-новому увидели свое будущее.

# Наша миссия

“Большая Перемена” – это движение от сиротства к достойной жизни через свободное самостоятельное развитие. Мы помогаем сиротам научиться учиться, взаимодействовать с другими людьми, отвечать за свои решения и поступки.

# Наши ценности

ДОСТОИНСТВО ПАРТНЕРСТВО  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ДОВЕРИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ  
РАЗВИТИЕ

# Наше видение

“Большая Перемена” - международная научно-практическая платформа для разработки, применения и свободного обмена эффективными технологиями социокультурной реабилитации сирот.

Социально-педагогические технологии “Большой Перемены” признаны профессиональным сообществом и государством как эффективные и требующие распространения.

“Большая Перемена” - место реализации гражданской и профессиональной позиции людей, объединенных общими ценностями и смыслами на основе социального партнерства.

Попечительский совет



Попечительский совет “Большой Перемены” - люди, которые разделяют наши цели и помогают их реализовать. Совместно мы принимаем ключевые решения по выбору стратегии развития и финансовому управлению. Члены Попечительского совета активно участвуют в жизни фонда, поддерживают наши инициативы и предлагают свои идеи для развития фонда.

В составе Попечительского совета - топ-менеджеры российских и иностранных компаний, владельцы бизнеса, управленцы в сфере благотворительности.

**Алексей Головань**

БЦ «Соучастие в судьбе», Директор

**Алена Десятник**

Инновационно-образовательный центр «Открытый Мир», Директор

**Елена Драничникова**

Юрист-международник, предприниматель, директор британского благотворительного фонда Action for Russia's Children 2013

**Андрей Костюк**

Taurus Aurum Global Property Fund Limited, Директор

**Ричард Кэмпсон**

CreditSuisse, Финансовый директор

**Михаил Ластовский**

Kroll, Директор Отдела финансовых расследований по России и СНГ

**Шона МакГрехен**

MBE, Магистр наук в Управлении благотворительными ресурсами, директор британского благотворительного фонда Action for Russia's Children 2004-2013

**Михаил Печерский**

ADG Group, Президент

**Маргарита Тарасова**

PONY EXPRESS, Директор по маркетингу

**Виталий Шеремет**

KPMG, Партнер

**Алексей Ярцев**

ТЭК «АльфаТранс», Генеральный директор



По инициативе членов Попечительского совета был учрежден и стал уже традиционным благотворительный бал, который проводится каждый год в конце зимы и является самым крупным мероприятием по сбору средств в пользу “Большой Перемены”.

## Наша команда

### Педагоги "Большой Перемены"

35 высококвалифицированных уникальных педагогов трудятся в Образовательном центре "Большой Перемены".

### Учителя-предметники

Педагоги по учебным дисциплинам помогают студентам восполнить пробелы в обучении, подготовиться к аттестации по школьной программе или вступительным экзаменам в средние и высшие учебные заведения.

### Руководители клубных программ

Руководители клубов не просто организуют культурную программу и досуг ребят, они постоянно решают сложные образовательные задачи в повседневных бытовых ситуациях - помогают им усваивать новые социальные роли, общаться с людьми, развиваться в личностном плане.

### Кураторы

За каждым студентом закреплен куратор, который обладает полной информацией по его образовательной программе, помогает решать возникающие трудности, формулировать задачи. Кураторы становятся наставниками для учеников, помогают им решать бытовые вопросы, проблемы, связанные со здоровьем и отношениями с людьми





## Консультанты исследовательской группы

Исследовательская группа - это проект, созданный совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» для повышения квалификации педагогов "Большой Перемены". Консультанты исследовательской группы в групповой и индивидуальной работе с педагогами выявляют их трудности и помогают им повышать собственную квалификацию как педагогов-исследователей своей практики без отрыва от работы с детьми.

## Административная команда

Эффективная реализация благотворительных программ Фонда невозможна без устойчивой работы бэк-офиса - фандрайзера, бухгалтера, IT- и PR-специалистов, администратора. Организационные изменения, направленные на развитие административной команды, обеспечение ее слаженной и эффективной работы - важнейшая задача Фонда на данном этапе. Мы стремимся стать не только группой единомышленников, но и коллективом профессионалов, нацеленным на долгосрочное и устойчивое развитие "Большой Перемены".



Образовательный центр “Большой Перемены” реализует программу социально-культурной реабилитации детей-сирот. Цель программы - восстановить способность сирот в реальной жизни, после выхода из сиротских учреждений, уметь жить в обществе и достигать своих целей.

Наши студенты - воспитанники и выпускники сиротских учреждений, ребята разных возрастов, с разным исходным уровнем образования и разным жизненным опытом.

Для каждого студента, мы разрабатываем индивидуальную образовательную программу, которая учитывает стоящие перед ним жизненные цели и задачи, его исходный уровень развития, внешние обстоятельства.

### **Программные модули**

Индивидуальная образовательная программа строится по модульному принципу - из модулей собирается набор для каждого студента с учетом его задач и возможностей развития.

## Образование без пробелов

Пробелы в базовых знаниях и умениях не позволяют ребятам успешно осваивать школьную программу, и решать житейские задачки: общаться с людьми на работе и в поликлинике, покупать продукты, находить нужную информацию и ориентироваться в ней. На занятиях по русскому и математике, истории, биологии педагоги помогают ребятам точно обнаружить и "залатать" пробелы, чтобы уверенно двинуться дальше.

5739 уроков по русскому языку, развитию речи, логопедии, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, естествознанию, изобразительному искусству.

## Путешественник

Помечтать о том, куда можно отправиться в путешествие, выбрать маршрут, спланировать, организовать поездку, а вернувшись, подвести итоги и извлечь уроки, поделиться ими с другими - это и есть программа Путешественник. Подготовка к поездке может занимать от 2-3 месяцев до полутора лет. За прошедшие годы ребята побывали в Питере и Киеве, путешествовали по Золотому кольцу, Италии, Чехии. Но главное, что путешествуют самостоятельно, планируют свой бюджет, учатся уважать культуру других людей.

10 экскурсий по Москве, посещения музеев и выставок  
Приняли участие 20 студентов, 8 педагогов, 25 волонтеров.

## Английский клуб

Как общаться с людьми другой культуры и понимать друга, даже обладая небольшим запасом иностранных слов? Переносить изученное на уроке английского в практику общения и опять, возвращаясь на урок, с интересом изучать новый язык, как средство общения - именно этому посвящены встречи Английского клуба с участием англоговорящих волонтеров.

16 встреч по 2 академических часа.  
14 участников программы и 10 волонтеров.

## Литературно-музыкальная гостиная

Слушать разную музыку в доступном камерном формате, приглашать и принимать гостей, обсуждать услышанное, организовывать свое свободное время - всему этому можно научиться на Музыкальной гостиной.

7 гостиных.  
23 участника программы, 20 сотрудников и 60 волонтеров.

## Школа общения

Слушать так, чтобы слышать и понимать, говорить так, чтобы быть услышанным и понятым, достичь согласия и обнаружить точки несогласия на интересных и актуальных темах - именно этому учатся ребята на практике в Школе общения.

10 встреч, приняли участие 15 студентов.

## Самоучка

Научиться учиться не только потому, что надо, но и потому, что интересно - основной смысл программы. Темы, которые выбирают ребята на Самоучке, могут быть любые и совсем не укладываться в заранее заданную программу. Но в процессе поиска ответов на них ребята учатся искать информацию, анализировать ее, выделять главное. А потом учатся представлять ответ другим людям так, чтобы им тоже было и понятно, и интересно.

587 занятий и 3 конференции.

## Естественно-научная практика

Узкий кругозор и отсутствие практики общения с природой создают существенные трудности не только в освоении биологии, географии, химии и физики, но и в ответе на вопросы: как мне правильно питаться, какие растения можно употреблять в пищу, что для меня полезно и что опасно, как вести себя на природе, чтобы не причинить вред себе, другим людям, растениям. На все эти вопросы можно отвечать не только сидя за партой, но и возделывая огород на участке в "Большой Перемене", отправляясь в поход или на практику на природу.

12 "витаминных столов".  
1 поход.  
2 экспедиции.

## Театральный клуб

Самим выбрать спектакль, купить билеты, сориентироваться в городе, чтобы вовремя приехать в театр, пользоваться программкой, понимать что означает "третий звонок", учиться понимать язык разных театральных постановок, а в конце написать отзыв об увиденном и пережитом... - то, чему можно научиться в Театральном клубе.

5 походов в театр.  
18 студентов, 7 сотрудников, 7 волонтеров.

## Художественная мастерская

Учиться выражать и передать другому свои мысли и чувства через рисунок особенно важно для ребят, которым трудно делать это с помощью речи. Знакомиться с живописью и с самим собой во вдумчивом диалоге с художником. Подготовиться к поступлению в художественное училище или к персональной выставке. Отдохнуть после напряженного учебного дня. Все это - Художественная студия.

22 встречи.  
Приняли участие 9 студентов и 10 сотрудников  
4 Выставки работ Светы Кузнецовой "Я художник" в компаниях: Deloitte, PWC, EY, Caterpillar.

## Результаты

Как оценить результаты работы программы социокультурной реабилитации детей-сирот? Работа в программе ведется не только педагогом, но и самим учащимся. Педагог помогает студенту в достижении определенного образовательного результата.

Критерии для оценки образовательных результатов разработаны педагогами на основе практического опыта. Применяются к результатам работы с каждым студентом, по каждому критерию оценивается динамика.

Образовательный результат студент самостоятельно переводит в плоскость жизненных изменений и достигает определенного и индивидуального социально значимого результата.

Такая структура помогает нам оценить результаты совместной работы педагогов и студентов, отслеживать эффективность и ставить новые цели и задачи.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Положительная динамика, % от общего количества студентов

85,5%	72,7%	66,1%	69,1%	77,8%
Знания, умения, навыки по учебным предметам	Мотивация и целеполагание	Самоорганизация и планирование	Коммуникация	Социальные компетенции
<b>Например</b> 3 человека сдали ОГЭ и получили аттестат о 9-летнем образовании, 7 человек сдали ЕГЭ, 5 получили диплом по специальности. 4 человека аттестовались в средней образовательной школе по программе 7-го класса. 8 переходят на следующий курс колледжа/вуза	<b>Например</b> Осознал необходимость учиться, проявляет устойчивый интерес к учебе, поставил цель поступить в колледж, вуз, сдать экзамены  Определился с работой, с профессией, с необходимостью работать, трудоустроился  Научился распределять время и силы	<b>Например</b> Начал предупреждать об опозданиях. Перестал опаздывать  Успешно совмещает учебу в «Большой Перемене» с другими видами занятости (учеба, работа)  Самостоятельно взаимодействует с различными инстанциями (вуз, органы опеки и т.п.)	<b>Например</b> Стал более свободно/сдержанно (в зависимости от цели) общаться.  Улучшение качества коммуникации (поддержка обратной связи).  Улучшение качества и чистоты речи: повышение словарного запаса, меньшее использование нецензурных, грубых слов.	<b>Например</b> Приобретение новых друзей, поддержка друзей, неформальное знакомство со студентами БП  Соорганизатор своего учебного процесса, учебных и внеучебных мероприятий, ведущий мероприятия, участник педконсилиума  Ведущий мастер-классов (впервые)

### СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Устроился на работу  
Сам планирует свой бюджет  
Приватизировал квартиру  
Родила и растит ребенка в семье  
Живет в приемной семье на самообеспечении

Получил военный билет  
Выиграл суд  
Успешно гасит кредиты  
Сделал или делает ремонт и обставляет квартиру

## Статистика

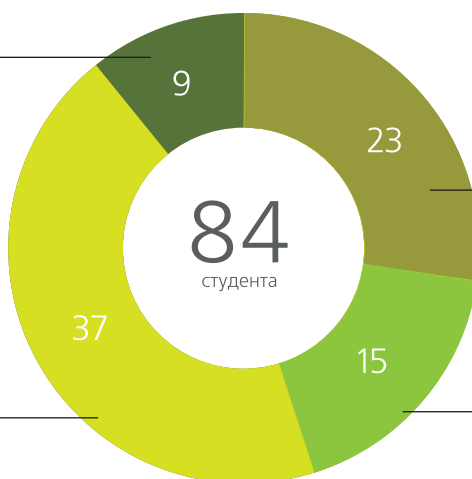
### Категории студентов

11%

выпускники учреждений, проживающие в учреждениях социальной защиты населения

44%

выпускники учреждений для детей-сирот, проживающие самостоятельно



27%

дети сироты, проживающие в учреждениях

18%

детей-сирот, проживающих в приемных семьях

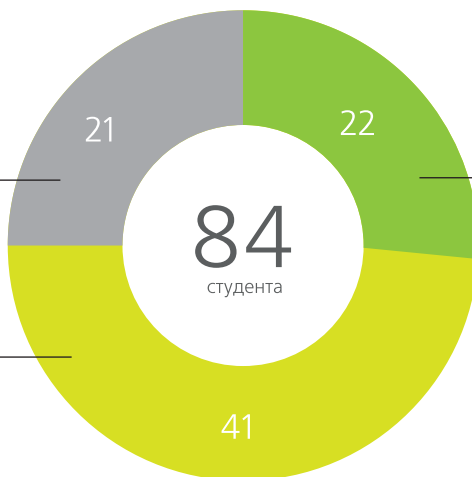
### Возраст учащихся

25%

старше 23 лет

49%

18-23 года



26%

до 18 лет

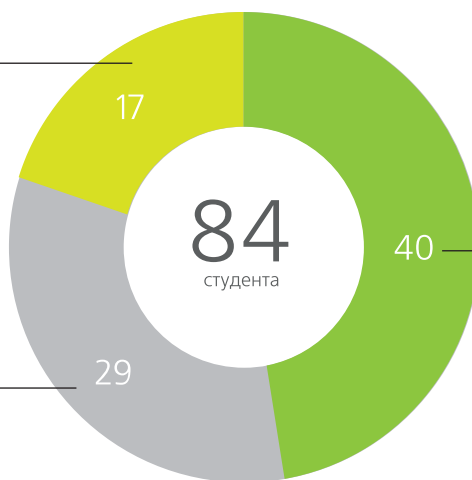
### По уровню образования вне "Большой Перемены"

20%

без регулярного опыта обучения, признанные неспособными жить самостоятельно

32%

обучающихся по адаптивной коррекционной программе



48%

обучающиеся по образовательной программе

У каждого из наших студентов своя цель.  
И свой результат. И каждый результат важен и ценен.



#### **Впервые выступить на конференции**

“Получить аттестат за 9-й класс” - с такой целью Влад пришел в “Большую Перемену”. Владу 21 год, с 3-х лет он воспитывался в интернате для умственно-отсталых детей, а затем в течение 3-х лет учился в коррекционной школе. Совместно с педагогами решили, что работать будем поэтапно. Поэтому в этом году Влад занимался освоением программы 5-го класса. Параллельно решая важную задачу - развить свою самостоятельность и преодолеть психологическую зависимость от постоянной помощи взрослых.

Например, Влад дважды успешно выступил на студенческой конференции “Самоучки”. Он сам спланировал месяц перед выступлением, с помощью педагога определил реальные задачи на этот срок, освоил работу с программой Power Point. Задача Влада на следующий год - продолжить обучение в “Большой Перемене”, и путь к своей цели.



### Поступить на журфак МГУ

У Паши уже был опыт взаимодействия с “Большой Переменной” - несколько лет назад с помощью педагогов фонда он подготовился к экзаменам за 9-й класс. В прошедшем году у него появился новый замысел - стать журналистом, и он снова обратился за помощью в “Большую Перемену”. За плечами у мальчика было 11 классов школы и интернат для детей-сирот, в котором он воспитывался с 11-ти лет. Вместе с нашими педагогами Паша весь год готовился к ЕГЭ. Это не всегда было просто, параллельно с учебными задачами приходилось решать вопросы самоорганизации и дисциплины, необходимых каждому выпускнику. Паша успешно сдал ЕГЭ, получив твердые “четверки” по всем предметам. Сейчас он - студент журфака МГУ. С поддержкой фонда он достиг своей цели и сможет продолжить свое образование.



### **Стать ведущей кулинарных мастер-классов**

Тэя - большая умница! Несмотря на непростую жизненную ситуацию - слабое здоровье, живет в психоневрологическом интернате - она уже многого добилась, например, реализовала свою мечту и поступила в техникум по специальности "повар". В "Большой Перемене" Тэя уже три года осваивает школьную программу.

В этом году она изучала программу 7-го класса и одновременно решала сложную задачу - как совместить занятия в "Большой Перемене" и учебу в техникуме. Адаптироваться к новым большим нагрузкам не в ущерб собственному здоровью Тэе помогали педагоги и кураторы фонда.

В результате она успешно аттестовалась по программе 7-го класса, закончила первый курс техникума. Поборов свою застенчивость, она провела несколько кулинарных мастер-классов и планирует продолжать совершенствоваться на кулинарном поприще. К тому же наша воспитанница сделала важный и смелый шаг - подняла в ПНИ вопрос о получении квартиры.

В следующем учебном году Тэя планирует продолжить обучение по программе 8-го класса одновременно с учебой в техникуме.





### **Отправиться на учебу в Италию**

Галя с «Большой Переменной» 8 лет. А в сиротской системе с самого детства. В 2011 году она вышла из психоневрологического интерната, доказав свою дееспособность, и сейчас живет самостоятельно.

При поддержке педагогов фонда девушка закончила 9 классов общеобразовательной школы и поступила в колледж изучать декоративно-прикладное искусство. Наш преподаватель изобразительного искусства Михаил Николаев продолжал занятия с Галей и во время учебы в колледже – она часто консультировалась с ним как с профессиональным художником, чтобы получить дополнительный взгляд со стороны на свои работы. В 2015 году при поддержке «Большой Перемены» Галя подготовила и защитила творческий диплом и выпустилась из колледжа.

Любовь к творчеству определила ее профессиональный путь – Галя начала делать самодельные аксессуары и продавать их. А желание развиваться подсказало новую идею - продолжить обучение в Италии, на родине классического искусства. К ее реализации пришлось основательно подготовиться - пойти на курсы и выучить итальянский язык, съездить в Италию на разведку, разобраться в процедуре подачи документов на учебную визу.

В результате Галя получила учебную визу и отправляется в Италию учиться мозаике!

### Опыт

За 14 лет на базе Образовательного центра педагогическая поддержка оказана более 500 сиротам

### Программы и методики

Организация обмена знаниями и опытом в профессиональном сообществе: информирование, обучение, внедрение

### Технологии

## Ресурсный центр

В нашем обществе растет потребность в организациях и специалистах, работающих в области образования и социокультурной реабилитации детей и молодежи группы риска. Мы не можем принять в Образовательный центр "Большой Перемены" всех нуждающихся в нашей поддержке. Но мы можем передавать свой опыт и технологии тем организациям и специалистам, которые также ведут эту работу.

Ресурсный центр "Большой Перемены" создан для обмена знаниями и опытом внутри профессионального сообщества, распространения и внедрения разработанных технологий и методик.



С 2011 года БФ “Большая Перемена” является экспериментальной площадкой ФГБНУ “Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО”. Результат совместной работы представлен в виде технологического пакета, оснащенного авторскими программными и методическими разработками.

Принципы выделения минимального базового содержания предметов для детей, имеющих существенные проблемы в освоении школьной программы.	Организация комплексного диагностического исследования уровня освоения ребенком минимального базового содержания школьной программы.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута
Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы на основе выделения образовательных трудностей детей.	Методика снятия страха детей перед учебой и повышения познавательного интереса и мотивации детей к учебной деятельности.	Развитие динамики самостоятельности детей-сирот: от пассивности к целенаправленной деятельности по преодолению своих проблем

Также разработаны и успешно применяются технологии поддержки специалистов, работающих в области социокультурной реабилитации детей-сирот:

Выявление проблем по поддержке ребенка в образовании и социализации и проектирование возможных путей их рениений.	Определение и развитие личностно-профессиональной позиции преподавателей и управленцев.	Постановка профессиональной рефлексии и проектной деятельности педагогов и управленцев.	Организация работы полидисциплинарной команды специалистов для постановки и решения комплексных социально-педагогических задач.
---	---	---	---

Под руководством научных консультантов Н.Н. Михайловой, С.М. Юфина и Н.В. Касициной педагогами “Большой Перемены” апробированы и успешно внедряются технологии педагогической поддержки, разработанные ими на основе теоретической концепции, выдвинутой выдающимся ученым и педагогом О.С. Газманом.

Тактика педагогической защиты ребенка, находящегося в опасной ситуации.	Тактика помощи ребенку в успешном преодолении учебных трудностей.	Тактика содействия ребенку, находящемуся в ситуации выбора.	Тактика взаимодействия ребенка и взрослого в процессе их совместной образовательной деятельности.
---	---	---	---

Использование технологий в условиях БФ «Большая Перемена» дает устойчивые и воспроизводимые результаты. Наличие разработанных технологий позволяет обучать специалистов в области воспитания и обучения детей-сирот — приемных родителей, педагогов, социальных работников, волонтеров, что позволяет им брать на себя ответственность, быть эффективными в деле образования детей-сирот.



## Образовательные семинары

Задача распространения опыта и технологий является стратегическим приоритетом “Большой Перемены”. За прошедший год в нам удалось профессионально поддержать 230 специалистов.

По приглашению Ресурсного центра помощи приемным семьям с особыми детьми (проект благотворительного фонда “Здесь и сейчас”) специалисты “Большой Перемены” провели 2 семинара, в которых приняли участие 32 приемных родителя и 10 специалистов.

### Семинар **“Как учиться с удовольствием?”**

Ведущие Касицина Н.В., Савинкина М.И., Филонов Н.Л.

Участвовали 10 приемных родителей и 7 специалистов.

### Семинар **“Поддержка развития способности ребенка к самоорганизации”**

Ведущие Касицина Н.В., Савинкина М.И., Филонов Н.Л.

Участвовали 25 человек, из них 22 приемных родителей и 3 специалиста.

Темы семинаров актуальны не только для приемных родителей, но и для родителей, которые сталкиваются с различными образовательными трудностями у детей или просто заинтересованы в осмысленном подходе к обучению. Мы планируем продолжать делиться своим опытом и проводить подобные семинары для представителей наших партнерских организаций и для широкой аудитории.

## Масштабирование опыта



В этом учебном году была продолжена совместная с благотворительным фондом "Дети Наши" деятельность по распространению технологий и методик, "Большой Перемены". Наши специалисты обучали специалистов образовательного проекта "Компас",

который фонд "Дети Наши" реализует в Шаталовском детском доме Смоленской области.

В результате деятельности участников проекта произошли качественные изменения:

- были согласованы цели, задачи и способы взаимодействия всех участников проекта: администрации детского дома и фонда, репетиторов-предметников, координатора проекта, психолога;
- репетиторы проекта начали использовать новые методы диагностики и фиксации ее результатов, что позволило им точнее определять зону ближайшего

развития обучающихся, анализировать эффективность выбранных методов работы с ребенком и изменять их в случае необходимости;

- была внедрена практика проведения педагогических консилиумов между всеми специалистами проекта, работающими с конкретными детьми;
- фонд "Дети Наши" получил инструмент контроля деятельности репетиторов и оценки динамики развития обучающихся детей, наглядного и оперативного представления результатов донорам проекта. Разработана единая система отчетности, позволяющая видеть динамику развития успешности ребенка по каждому предмету.

Объективный анализ результатов показал динамику в развитии и обучении детей-сирот, участвующих в проекте.

## Публикации

Продолжается наращивание технологической и методической базы, отраженной в материалах, опубликованных в сборниках конференций, на сайте "Большой Перемены" и ФГБНУ "Института изучения детства, семьи и воспитания РАО", в других научно-практических изданиях

## IV Международная научно-практическая конференция

Результаты исследований и разработок педагоги представили на IV Международной научно-практической конференции "Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъекта образования", которая прошла в апреле 2016 года в Москве. Конференция была посвящена памяти известного российского ученого в области воспитания О.С. Газмана, которому в 2016 году исполнилось бы 80 лет.

Конференция собрала более 130 педагогов и ученых из России, Казахстана, Белоруссии и США. Работало 17 секций, круглых столов, мастер-классов, на которых обсуждали научно обоснованные инновационные программные разработки специалистов БФ «Большая Перемена» и других экспертов в области педагогики, направленные на социокультурную реабилитацию сирот средствами дополнительного образования.

По итогам конференции издается сборник докладов.



## Исследовательская группа

Работа педагога в “Большой Перемене” нестандартна, она выходит за рамки традиционных учебных методик, требует, с одной стороны, индивидуального подхода к каждому студенту, а с другой - командной работы педагогов и кураторов. Неизбежно возникают сложности, противоречия, возрастает риск профессионального выгорания.

Чтобы справляться с этими трудностями, в “Большой Перемене” совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» создан уникальный проект - **исследовательская группа.**

Все наши сотрудники имеют возможность обратиться за консультацией к научным руководителям фонда, сейчас это Нина Николаевна Михайлова, Семен Михайлович Юсфин и Наталья Викторовна Касицина. Они проводят для педагогов семинары, групповые и индивидуальные консультации, в ходе которых прорабатывают сложные или проблемные ситуации в своей деятельности, взаимоотношениях в коллективе и со студентами.

В процессе такой исследовательской деятельности педагоги учатся отделять свой успешный опыт от неуспешного, анализировать его, проектировать универсальные технологии, разрабатывать методики и способы передачи их другим, ставить исследовательские вопросы и организовывать исследовательскую деятельность.

### **В результате работы исследовательской группы**

- Повысилось качество педагогической деятельности. Помимо повышения эффективности и оптимальности педагогической деятельности с детьми педагоги стали заниматься проектной деятельностью по созданию авторских технологий и методик.
- Практически исчезли скрытые личностные и межличностные конфликты в коллективе.
- Педагоги научились работать в междисциплинарных командах. Был выработан общий профессиональный язык, разные специалисты научились вместе решать общие педагогические задачи. Выросла культура профессиональной коммуникации. Появились оформленные технологии, методики, исследования, которыми можно делиться с другими.
- Разработанные педагогами в Исследовательской технологии и методики стали базой для создания Ресурсного центра в “Большой Перемене”

## Центр обращений “Первый звонок”



Год от года растет количество обращений в “Большую Перемену”. Для того чтобы помочь каждому обратившемуся, мы создали точку входа - центр обращений “Первый звонок”.

В Центр обращений “Первый звонок” обращаются как выпускники и воспитанники сиротских учреждений, семьи, взявшие на воспитание ребят из интернатов, так и волонтеры, и специалисты. Каждое обращение уникально, каждое требует внимания, консультации специалиста и не остается без рекомендаций.



## Запросы

20%

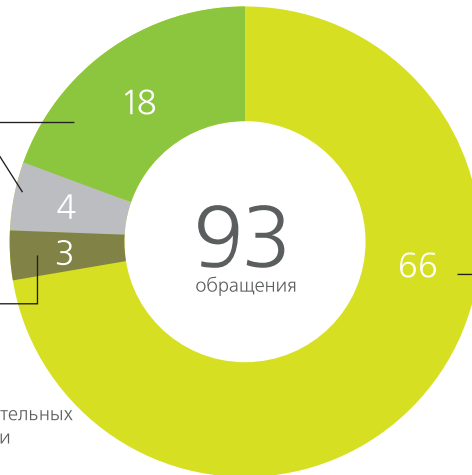
Прочие

4%

Предложение себя как ресурса для "Большой перемены"

3%

Обмен опытом реализации образовательных проектов и повышение квалификации специалистов



73%

Поиск образовательных возможностей для себя и своего подопечного

## Категории обратившихся

13%

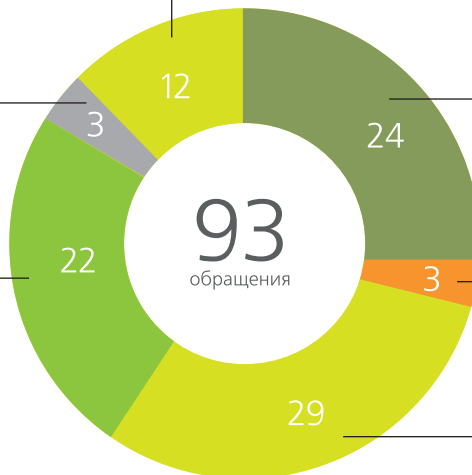
Люди, находящиеся в трудных жизненных ситуациях

3%

Волонтеры, оказавшие поддержку детям-сиротам

24%

Специалисты: сотрудники детских домов, интернатов, центров социальной поддержки



26%

Выпускники сиротских учреждений, воспитанники психо-неврологических интернатов (старше 18 лет)

3%

Воспитанники сиротских учреждений (до 18 лет)

31%

Приемные родители

## Результаты

19,5%

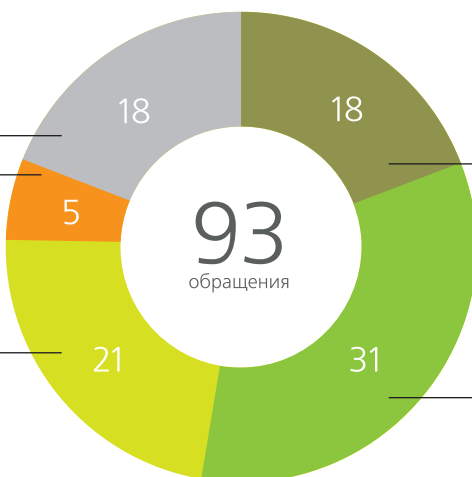
Разовый запрос, отсутствие связи со стороны обратившегося

5%

Запрос перенаправлен в партнерские организации АНО "Вверх" и АНО "РОСТ".

23%

Запрос остался в списке ожидания



19,5%

Оказана разовая консультация

33%

Запрос передан в Образовательный центр "Большой Перемены"

## Фонд целевого капитала

В 2013 году создан фонд целевого капитала (ФЦК) "Большой Перемены". Его цель - обеспечить устойчивость и развитие Фонда за счет дохода от управления. **Целевой капитал некоммерческой организации — сформированная за счет пожертвований часть имущества некоммерческой организации, переданная в доверительное управление управляющей компании для получения дохода, используемого для финансирования уставной деятельности некоммерческих организаций.**

Первоначальный объем ФЦК - 3 млн руб.  
За 2 года доход от управления составил 500 тыс. руб.

### Средства ФЦК необходимы для покрытия базовых текущих расходов:

- Помещение для Образовательного центра
- Проведение ежегодной научно-практической конференции
- Оплата труда и профессиональная подготовка кадров
- Фонд поощрения заслуженных педагогов (в перспективе развития)
- Стипендии студентам

Решение о распределении дохода принимает Совет управления ФЦК Фонда "Большая Перемена".

Для того чтобы грамотно управлять ФЦК грамотно и эффективно, члены административной команды "Большой Перемены" в настоящее время проходят обучение по курсу «Стратегия создания и развития фондов целевого капитала» в Московской школе управления СКОЛКОВО. Грант на участие в курсе был выигран в конкурсе в рамках программы Благотворительного фонда В. Потанина «Целевые капиталы: стратегия роста».

В будущем году запланирована фандрайзинговая кампания по сбору средств в фонд целевого капитала "Большой Перемены". Старт кампании будет дан 4 февраля 2017 года на благотворительном балу, организуемом членами Попечительского совета Фонда. Мы планируем ежегодно увеличивать объем целевого капитала фонда за счет пожертвований, чтобы он стал эффективным инструментом обеспечения устойчивости нашей работы.

## Нам помогают

Благотворительный фонд «Большая Перемена» является негосударственной, некоммерческой организацией и работает благодаря участию в грантовых конкурсах благотворительных фондов и деятельности по привлечению благотворительных пожертвований и иной помощи от коммерческих компаний и частных лиц.

Мы благодарим членов Попечительского Совета, доноров, волонтеров, партнеров - всех тех, при чьей поддержке в прошедшем учебном году ребята смогли учиться, развиваться, шаг за шагом приближаясь к своим мечтам!

### Организации, оказавшие поддержку в 2015–16 учебном году:

Action for Russia's Children	Делойт
Bank of America Merrill Lynch	Диалог-Консалт
CAT	Дойче банк
Caterpillar	ЕГЭ-студия
Chevron	Интернет-агентство «Далее»
DHL	Картикс
DPD	Комитет общественных связей города
Dunkin' Donuts	Москвы
EMpower	Корчма
EY	КПМГ
Freshfields Bruckhaus Deringer	Мастер Холст
IBM	МГИМО
IBS	МегаФон
IFC	Международный Эриксоновский
International Women's Club	Университет
JDC	Московский дом общественных
Kengo	организаций
Morgan Lewis	Нордеа Банк
PwC	Общество Помощи Русским Детям
UBS	(ОПРД)
Word Dive	РАНХиГС
АльфаТранс-Логистик	Реал Траст
Англо-Американская школа	Рекламное агентство "Профис"
Арт Рама	Росбанк
Атона	Сити банк
Багетная мастерская №1	Театр зрительских историй Плейбек
БАТ России	Теплица социальных технологий
Билингва	Технология игр
Благотворительный фонд «Делойта»	Тренинговый центр «Открытый мир»
Благотворительный фонд «Дети Наши»	Фонд «Pontis»
Благотворительный фонд «Дорога вместе»	Фонд поддержки и развития
Благотворительный фонд Amway «В ответе за будущее»	филантропии «КАФ»
Благотворительный фонд В.Потанина	
Глобус Интернейшнл	

### Отдельное спасибо:

Нордеа Банк за предоставление помещения на льготных условиях.

50 волонтерам из компаний «Большой Четверки» за участие в субботнике Big 4 for Big Change.

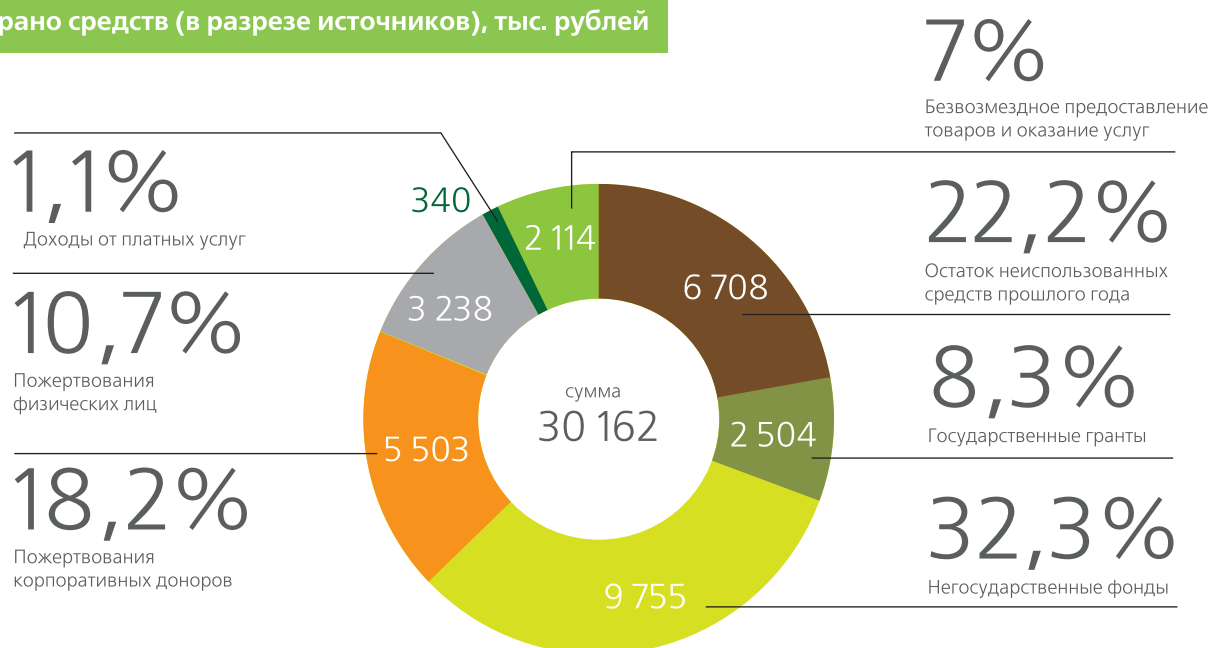
Московский дом общественных организаций предоставил помещение для проведения конференции "Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъекта образования".

## Финансовая информация

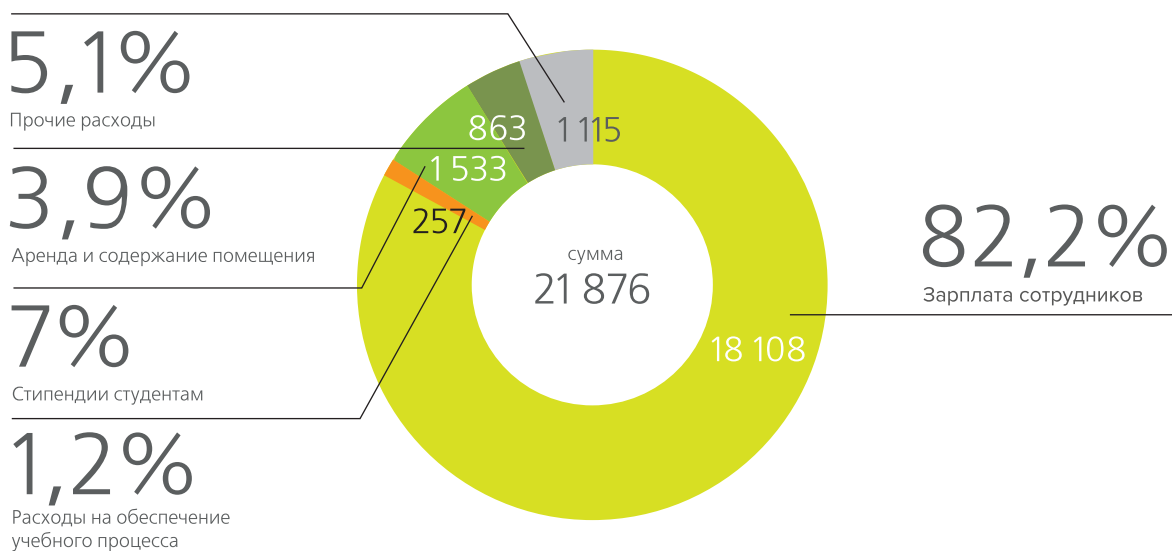
Деятельность “Большой Перемены” финансируется только из благотворительных пожертвований. Мы ценим и уважаем наших спонсоров и жертвователей, и финансовая прозрачность всегда была и будет оставаться нашим ключевым принципом.

В 2015-2016 учебном году доходы Фонда с учётом остатка неиспользованных целевых средств прошлого года составили 30 162 000 рублей, в том числе:

### Собрано средств (в разрезе источников), тыс. рублей



### Израсходовано средств (в разрезе статей расходов), тыс. рублей



## Планы и перспективы

Будущий год будет очень значимым для “Большой Перемены” - мы начинаем активно реализовывать наш стратегический план, разработанный и утвержденный руководством и Попечительским советом Фонда.

### **Укрепление организационной структуры фонда**

Для этого, в первую очередь, мы должны обеспечить наличие профессиональной и эффективной команды, которая будет осуществлять запланированные изменения. В новом учебном году к административной команде Фонда присоединятся новые сотрудники, которые обеспечат эффективную работу по управлению и привлечению средств на благотворительные программы.

### **Расширение работы Ресурсного центра по распространению опыта, технологий и методик “Большой Перемены”**

Мы планируем продолжить работу с нашими партнерами - образовательными учреждениями и НКО, которые готовы перенимать и внедрять наши технологии на своих площадках. В рамках такого сотрудничества мы стремимся к тому, чтобы как можно больше специалистов получили новые инструменты для эффективной работы с сиротами.

В конце марта 2017 года уже в пятый раз пройдет Международная научно-практическая конференция, которую “Большая Перемена” организует совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

### **Активное продолжение деятельности Образовательного центра**

Чтобы сосредоточить усилия на активном развитии Ресурсного центра, мы планируем осуществлять деятельность Образовательного центра на текущем уровне, не увеличивая число студентов в будущем году. Это позволит нам повысить собственную эффективность в решении нашей стратегической задачи - чем шире и качественнее мы сможем передать наши технологии социокультурной реабилитации, тем больше сирот смогут получить поддержку.

### **Сбор средств в фонд целевого капитала**

Благотворительный фонд “Большая Перемена” существует только благодаря пожертвованиям и иной безвозмездной поддержке. Это, с одной стороны, очень радостно, так как является показателем того, как много у нас неравнодушных людей, готовых решать не слишком очевидную для общества проблему. Но, с другой стороны, это сильно ограничивает наши возможности по финансовому планированию. Чтобы обеспечить устойчивость в решении самых важных задач, был создан фонд целевого капитала, и в будущем году мы планируем начать кампанию по сбору средств для его пополнения. Старт кампании будет дан 4 февраля 2017 года на ежегодном благотворительном балу Попечительского совета.

## Контакты и реквизиты

Адрес Фонда: 117556, Москва, Варшавское шоссе, д. 66, корп. 2.  
Веб-сайт: [www.bigchange.ru](http://www.bigchange.ru)  
E-mail: [info@bigchange.ru](mailto:info@bigchange.ru)

Телефон офиса фонда: +7 (499) 317-44-44  
Телефон Образовательного центра: +7 (499) 613-35-04

Центр обращений «Первый звонок»  
E-mail: [1.zvonok@bigchange.ru](mailto:1.zvonok@bigchange.ru)  
Телефон: +7 (926) 203-14-14

<https://facebook.com/BigChangeFoundation>

### Счет для платежей в рублях РФ

Банк	ПАО Сбербанк, Москва, Россия
БИК	044525225
Расчетный счет	40703810238000004764
Корреспондентский счет	30101810400000000225

### US Dollar Account

Correspondent bank of Sberbank	The Bank of New York Mellon, NEW YORK, NY
S.W.I.F.T.	IRVTUS3N
Beneficiary bank	SBERBANK, MOSCOW, RUSSIA
Beneficiary bank address	Russia, Moscow, Vavilova, 19
S.W.I.F.T.	SABRRUMM
Beneficiary customer	Charity Foundation Big Change
Account of beneficiary customer	40703840138001000277



### Над отчетом работали:

Куратор проекта	Ирина Рязанова
Текст	Ксения Крошнева
Редактор	Маргарита Тарасова
Корректор	Виктория Елетина
Фотосъемка	Давид Крихели, Саша Санникова, Игорь Чунусов, архив "Большой Перемены"
Дизайн и верстка	Татьяна Маковой
Печать	Типография "Алекс Принт"

