

Федеральное государственное научное учреждение
«Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»

Благотворительный Фонд содействия образованию
детей-сирот «Большая Перемена»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы
III Международной научно-практической конференции
(г. Москва, 23-24 апреля 2015 г.)

Москва
ПРОБЕЛ-2000
2015

УДК 37.0(063)+376.6(063)+316.6(063)
ББК 74.0я43+74.247я43+88.5я43
С692

*Материалы подготовлены и опубликованы при поддержке
Благотворительного Фонда «Дети Наши»*



Редакционная коллегия:

Н.Н. Михайлова – к. пед н., доц, ведущий науч. сотр.

ФГНБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

И. В. Хромова – к. психол. н., доц, кафедры педагогики и психологии

ИИГСО ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Н.В. Касицина – рук. образовательных проектов

Институт альтернативного образования им. Я. Корчака

С692 Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы III Международной научно-практической конференции (г. Москва, 23–24 апреля 2015 г.) / редкол.: Н.Н.Михайлова [и др.]. – Москва: Пробел, 2015. – 420 с.

ISBN 978-5-98604-509–2

В сборнике представлены материалы III Международной научно-практической конференции. Главные темы статей – осмысление новых реалий современной жизни в приложении к проблемам воспитания, педагогическая поддержка и социальное партнёрство в контексте социокультурной реабилитации и адаптации детей-сирот, помощь приемной семье в воспитании ребенка, работа педагога в «живой ситуации» взаимодействия с ребенком. Издание содержит материалы исследований ученых, приводятся описания методических приемов, иллюстрированных «живыми кейсами» из практики педагогов – участников конференции. Сборник адресован ученым, педагогам, родителям, работникам системы дополнительного образования, управленцам и специалистам органов опеки и попечительства, всем, кто заинтересован в создании образовательной среды, поддерживающей развитие самостоятельности приемных детей, воспитанников и выпускников сиротских учреждений, детей и подростков.

УДК 37.0(063)+376.6(063)+316.6(063)
ББК 74.0я43+74.247я43+88.5я43

ISBN 978-5-98604-509–2

© Большая Перемена, 2015.
© ПРОБЕЛ-2000, 2015.



*Посвящается памяти
Надежды Степановны Крупской
/1963-2015/*

В этом году на ставшей уже традиционной встрече, к сожалению, не было нашего доброго друга и соратника, пытливого педагога и руководителя Надежды Степановны Крупской. Вся жизнь ее была посвящена работе с детьми. В 1983-1985 г. – старшая вожатая лагеря актива «Зеркальный» Ленинградского дворца пионеров. С

1987 г. после окончания Санкт-Петербургского Государственного Университета 15 лет проработала учителем истории и обществознания, в 2002-2004 г. была заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. Параллельно со школьной деятельностью в 1996 -2000 г. руководила проектами в рамках международной программы «Дебаты». В 2004-2006 г. работала заместителем директора, а с 2006 по 2008 г. – руководителем «Научно-методического центра» Приморского района. При ее поддержке педагоги школ г. Санкт-Петербурга получили возможность обучиться и включились в опытно-экспериментальную работу по реализации технологии педагогической поддержки ребенка в образовании. С 2009 года и до конца своих дней – завуч, учитель истории, руководитель кураторской службы в Образовательном центре «Участие».

В июне 2014 года Надежда Степановна узнала о своем тяжелом заболевании. Не смотря на стремительно ухудшавшееся состояние, она ни на минуту не забывала про своих коллег и учеников, продолжала давать уроки, консультировать, принимала управленческие решения. 14 марта 2015г. будучи прикованной к постели, она провела для старшеклассников, навещавших ее, свой последний урок «Избирательные системы, политические партии, движения, режимы», считая своим долгом поддержать проект ребят по выборам в школьный парламент.

Все, кто знал Надежду Степановну, будут помнить ее как очень светлого, чистого и отзывчивого человека, самоотверженно преданного своему делу.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие от организаторов конференции и составителей сборника	8
--	---

Раздел 1. Теоретические основы

<i>Гусаковский М.А.</i> Самоопределение в культуре и практики взросления	10
<i>Михайлова Н.Н.</i> Основания для построения содержания деятельности по социокультурной реабилитации сирот	23
<i>Крамаренко Б.В.</i> «Живая ситуация» – пространство развития социальной активности личности	37
<i>Касицина Н.В.</i> Основания для самоопределения педагога в «живой ситуации»	49
<i>Юсфин С.М.</i> Как избежать манипуляций в договоре с ребёнком-сиротой?	65
<i>Шустова И.Ю.</i> Моделирование условий для проявления детско-взрослой общности	91
<i>Рожков М.И.</i> Педагогическое сопровождение жизненных событий детей	100

Раздел 2. Практика педагогической поддержки социокультурной реабилитации сирот

<i>Михайлова Н.Н., Рязанова И.П.</i> Подготовительное отделение Образовательного центра «Большая Перемена» как первый этап социокультурной реабилитации сирот	105
<i>Дымов А.Б., Линник М.А.</i> Зачем Подготовительное отделение в «Большой Перемене»?	121

<i>Вабищевич Т.Н.</i> Как помочь ученику преодолеть страх своего незнания на уроках математики?	132
---	-----

<i>Богданова В.С., Сорочан Е.М.</i> Каких задач не хватает в учебниках математики?	140
---	-----

<i>Филонов Н.Л.</i> Опыт выработки педагогами общей стратегии поддержки студентов в речевой деятельности	154
--	-----

<i>Ладыгина И.А.</i> Деловая учебная игра как средство решения комплекса педагогических задач социокультурной реабилитации сирот	163
--	-----

<i>Иванова Е.Р., Злобина О.А.</i> Программа «Английский клуб» в «Большой Перемене»: как откликнуться на разные интересы студентов	171
---	-----

Раздел 3. Помощь приемной семье

<i>Аверкина О.Г., Лобынцева С.В.</i> Замещающий родитель как участник образовательных отношений	179
--	-----

<i>Андреева Т.В., Васильев А.А., Туйкин Р.Р.</i> Методические рекомендации к составлению Внутрисемейного договора «Об ответственности»	188
--	-----

<i>Берникова А.Н., Аникеев М.В.</i> Дети-сироты в школе: особенности их социализации и обучения	206
--	-----

<i>Хромова И.В.</i> Педагогическая поддержка в пространстве семейного образования	214
--	-----

Раздел 4. Партнеры по образованию. Социальное партнерство

<i>Ватагина П.В.</i> Социальное партнерство в реализации образовательных проектов для детей-сирот	228
---	-----

<i>Афонина П.С.</i> Опыт реализации образовательного проекта в региональных детских учреждениях	232
<i>Байбородова Л.В.</i> Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения профессиональной подготовки детей-сирот	237
<i>Бобылева И.А., Доненко И.Е., Заводилкина О.В., Найденова А.В.</i> Проект «Вместе – к успеху»: создание региональной системы сопровождения выпускников	248
<i>Щинова Н.А.</i> Партнеры по образованию: реализация индивидуального образовательного маршрута в вечерней (сменной) школе	254
<i>Палицкая Н.В.</i> Педагогика поддержки в вечерней (сменной) школе	264
<i>Голованов В.П.</i> Социально-педагогическое партнерство как фактор инклюзивности современного дополнительного образования детей	267
<i>Евладова Е.Б., Логинова Л.Г.</i> Программа дополнительного образования детей: значение, сущность, специфика	276
<i>Смольская М. В.</i> Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка (из опыта работы «Социального Приюта для детей и подростков»)	285

Раздел 5. Педагогические измерения и диагностика

<i>Якиманская И.С.</i> Индивидуальная образовательная программа: принципы её построения и условия реализации	291
<i>Носова Е.П.</i> Психолого-педагогические условия формирования индивидуальной образовательной программы	303

<i>Плотникова Е.А.</i> Апробация индивидуальной карты речевой деятельности на примере обогащения словарного запаса студента «Большой Перемены»	309
<i>Царгуш Л.Э.</i> Трудности и ошибки при обогащении словарного запаса у студентов «Большой перемены» и пути их преодоления	321
<i>Зверева Е.А.</i> Социокультурная реабилитация детей-сирот в программе «Путешественник»	328
<i>Зверева Е.А.</i> Как оценить неуловимое или поверим алгеброй гармонию	339
<i>Николаев М.М.</i> Рисунок как отражение внутренних перемен	364
<i>Романова Е.А.</i> Применение компетентностного подхода к оценке развития социальных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	375
<i>Теплова А.Б.</i> Кукла в культуре, традиции, самопознании	384

Раздел 6. Итоги

О работе секций. Выступления аналитиков	392
О конференции. Отзывы участников	405
Об авторах	416

ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНФЕРЕНЦИИ И СОСТАВИТЕЛЕЙ СБОРНИКА

Конференция с названием «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования» традиционно проходит в стенах Благотворительного Фонда содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена». Это обуславливает вполне определенную направленность тематики докладов. Вот уже третий год подряд на конференции идет заинтересованный разговор о проблемах, поисках и находках в деле образования (воспитания, обучения и развития) детей-сирот и приемных детей. И вторая тема, красной нитью, проходящая через все поле обсуждений – это развитие новых возможностей для социального партнерства всех субъектов, причастных к решению проблем сиротства.

Как и в предыдущие годы, конференция привлекла внимание ученых-исследователей, педагогов-практиков, социальных работников и работников служб помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Она стала площадкой для укрепления старых и возникновения новых продуктивных рабочих и исследовательских контактов. Камерность конференции (около 70 участников) позволила достаточно серьезно поработать над обсуждением докладов. Как всегда приятно порадовали профессионализм и высокий уровень подготовки, который продемонстрировали выступающие. Качественное представление педагогами своей практики в виде кейсов и авторских методик, глубина проработки педагогических проблем и большое количество мастер-классов, направленных на распространение успешно работающих методик, особенно высоко были оценены участниками конференции как то, что ее выгодно отличает от других мероприятий подобного жанра.

Структура сборника в основном соответствует тематике секций и круглых столов конференции и повторяет структуру предыдущих изданий 2013 и 2014 гг.¹ В сборнике представлены статьи, большинство из

¹ См. Социальное партнерство: Педагогическая поддержка субъектов образования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – М., 2013г.; Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции – М. 2014 г.

которых прозвучали на конференции в виде докладов или явились материалами проходивших мастер-классов. Авторы текстов продолжают свой поиск в рамках тем предыдущих конференций, и представляют результаты исследовательской деятельности, появившиеся в 2015 г. По уже сложившейся традиции, мы публикуем тексты, снятые нами с аудиозаписей обсуждений, что позволяет передать живую атмосферу и контекст происходящего, имеющего самоценность. Таким образом, сборник предоставляет возможность читателям погрузиться в неспешное и вдумчивое чтение и почувствовать незабываемую атмосферу развивающегося живого диалога непосредственно в живой ситуации обмена мнениями.

Мы хотим выразить искреннюю и глубокую благодарность

– всем участникам конференции за совместную работу, открытость, включенность, доброжелательность;

– ведущим секций (Н.В. Касицина, С.В. Лобынцева, Н.Н. Михайлова, И.П.Рязанова, С.М. Юсфин) за умелое соединение обсуждений докладов в единое смысловое поле;

– ведущим мастер-классов (Е.А. Зверева, Н.В. Касицина, Крамаренко, М.Ф.Кулешова, Н.Н.Михайлова, М.Р. Рачинская, Т.Н. Леонтьева, М.М. Николаев) за интересный опыт, возможность погрузиться в его изучение и пережить всю палитру чувств участников образовательного процесса, организованного Мастером;

– аналитикам (к.ф.н. М.А.Гусаковский, д.п.н. С.Д.Поляков, д.п.н. Рожков М.И., к.п.н. А.Б.Теплова, к.псих.н., И.В.Хромова, д.п.н. И.Ю.Шустова, к.п.н. Л.Э.Царгуш), которые на протяжении всей конференции помогали участникам, докладчикам и ведущим, организовывая рефлексивно-аналитическое пространство диалога, как внутри каждой секции, так и в общем кругу обсуждения.

Особую признательность мы выражаем команде организаторов конференции Е.Мазиной, А.Глатковой, И.Масеевой, команде техподдержки Н.Соболеву, Н.Филонову, а так же организатору выступления Плейбек театра М. Мишиной – всем, кто от всего сердца помогал складывать атмосферу сотрудничества, со-творчества и дал возможность превратить конференцию в настоящее образовательное СО-бытие.

В завершение, хотелось бы выразить признательность Благотворительному Фонду «Дети наши», при помощи и содействии которого издан этот сборник.