

Федеральное государственное научное учреждение  
«Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО  
Благотворительный фонд содействия образованию  
детей-сирот «Большая Перемена»

*Социальное партнерство:  
педагогическая поддержка  
субъектов образования*

Москва

2013

**Федеральное государственное научное учреждение  
«Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО  
Благотворительный фонд содействия образованию  
детей-сирот «Большая Перемена»**

***Социальное партнерство:  
педагогическая поддержка  
субъектов образования***

***Сборник материалов Международной научно –  
практической конференции***

***Москва, июнь 2013 г.***

**Москва**

**2013**

Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования. Материалы Международной научно – практической конференции, 13-14 июня 2013 г. / Под ред. Н.Н. Михайловой, И.Ю. Шустовой. – М.: ...2013, 250 с.

В сборнике представлены материалы Международной научно – практической конференции «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования».

Издание содержит статьи и дискуссионные размышления участников по проблемам педагогической поддержки субъектов образования. Обсуждаются вопросы, связанные с характеристиками субъектности в образовании, социальным партнерством, работой педагога в «живой ситуации» педагогического взаимодействия, методикой работы педагога в режиме поддержки субъектности учащегося в современной социальной ситуации. В сборнике представлен практический опыт работы педагогов в названных направлениях.

Издание осуществляется при финансовой поддержке

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступление <i>Н.Н. Михайлова, И.Ю. Шустова</i> .....	7
<b>Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ</b>	
Педагогическая поддержка детей в образовании как инновационная проблема <i>О.С. Газман</i> .....	9
О соотношении категорий субъект и личность в контексте психологической антропологии <i>В.И. Слободчиков</i> .....	14
Формирование отношения к себе как педагогическая задача <i>М.А. Гусаковский</i> .....	21
<b>Раздел II. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>	
Социальное партнерство: проблемы позиции посредника между ребенком-сиротой и социумом <i>И.П. Рязанова</i> .....	28
Результаты социологических исследований как вызов современному воспитанию <i>И.В. Степанова</i> .....	37
Взаимодействие кураторов с учителями в работе с новыми студентами образовательного центра «Большая Перемена» в 2012-2013 уч.гг.. <i>Ю.В. Рябчикова, М.В. Савинкина, Н.Л. Филонов</i> .....	40
Поддержка выпускников «Большой Перемены» в решении трудностей <i>М.Е. Леонова, М.А. Линник</i> .....	47
Социальное партнерство как образовательное пространство субъект-субъектного взаимодействия <i>С.М. Юсфин</i> .....	53
Расширение образовательного пространства выпускников детских домов как результат социального партнерства <i>Н.В. Касицина</i> .....	58
Становление системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <i>Л.П. Шустова</i> .....	67
Обсуждение по докладам на круглом столе «Социальное партнерство: проблемы позиции посредника между ребенком и социумом», общая рефлексия, суждения аналитиков круглого стола .....	70

## **Раздел III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Педагогическая поддержка как основа складывания социального партнерства <i>Н.Н. Михайлова</i> .....	96
Проблема формирования у детей потребности к красоте <i>Л.А. Гусаковская</i> .....	100
Развитие самостоятельности в познавательной деятельности (на основе работы программы «Самоучка») <i>Е.А. Кац</i> .....	108
Педагог в театральной деятельности как пространстве поддержки субъектности старших подростков <i>П.Г. Аверьянов</i> .....	113
Размышления о работе с детьми-сиротами <i>М.М. Николаев</i> .....	117
Методика проведения интервью в театральном клубе «Большой Перемены» <i>Е.А. Зверева</i> .....	124
Поддержка новых учеников в их адаптационных трудностях при поступлении в школу <i>Н.С. Крупская</i> .....	137
Заключительная рефлексия и суждения аналитиков по круглому столу: «Педагогическая поддержка детей в образовании» .....	141

## **Раздел IV. Ситуативная педагогика**

Ситуативная педагогика – работа с «живой ситуацией» педагогического взаимодействия <i>И.Ю. Шустова</i> .....	145
Герменевтический подход в «ситуативной педагогике» <i>И.Д. Демакова</i> .....	152
Актуальные вопросы сопровождения студентов с особенностями развития <i>Т.Н. Дунаева</i> .....	155
Методика выявления минимального набора социальных компетентностей студента Большой Перемены. <i>С.В. Лобынцева, Н.Л. Филонов</i> .....	157
«Я сам!» – можно ли научиться «быть взрослым» <i>Л.А. Козлова</i> .....	167
Ситуации из школьной жизни <i>В.В. Вишенина</i> .....	170
Обсуждение по докладам на круглом столе «Ситуативная педагогика – работа с «живой» ситуацией педагогического взаимодействия», общая рефлексия, суждения аналитиков круглого стола.....	176

## **Раздел V. МЕТОДИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА В ПОДДЕРЖКЕ СУБЪЕКТНОСТИ**

Об изучении предрасположенности педагогов к поддерживающей педагогической работе <i>С.Д. Поляков</i> .....	203
Проект диагностики по математике в подготовительном отделении ОЦ «Большая Перемена» <i>Т.Н. Вабишевич, А.Б. Дымов, Е.М. Сорочан</i> .....	209
Из опыта работы логопедом в Большой Перемене <i>Л.Э. Царгуш</i> .....	219
К вопросу о структуре воспитательной деятельности педагога <i>П.В. Степанов</i> .....	224
Об особенностях восприятия учащимися профессии «Учитель» <i>Н.С. Кривцова</i> .....	230
Обсуждение по докладам на круглом столе «Методика работы педагога в режиме поддержки субъектности учащегося в современной социальной ситуации», общая рефлексия, суждения аналитиков круглого стола .....	233
Участники конференции .....	249